



# BUKU SAKU

SOAL SERING DITANYA



**TRANSFORMASI  
STANDAR NASIONAL**

**dan AKREDITASI  
PENDIDIKAN TINGGI**

\*sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan,  
Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023  
tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

# 1 2 3 DAFTAR ISI

Mengapa Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi ini dibuat? .....	7
Pengaturan apa saja yang dicakup dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi? .....	7
Apa yang berubah dari pengaturan tentang SN Dikti? .....	8
Apa contoh penyederhanaan SN Dikti? .....	8
Bagaimana cara menyusun capaian pembelajaran lulusan? .....	9
Apa saja cakupan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap prodi? .....	9
Bagaimana bentuk fleksibilitas proses pembelajaran dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023? .....	10
Apa prinsip-prinsip penyelenggaraan proses pembelajaran? .....	10
Apakah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih dijamin keberlangsungannya? .....	10
Bagaimana pengaturan mengenai program percepatan pembelajaran ( <i>fast track</i> )? .....	11
Apakah pembelajaran daring identik dengan PSDKU? .....	12
Bagaimana cara perhitungan sistem kredit semester (sks)? .....	12
Apa saja bentuk pemenuhan beban belajar? .....	12
Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di luar program studi? .....	12
Bagaimana pengaturan kegiatan magang pada program diploma? .....	13
Berapa lama beban belajar dan masa tempuh kurikulum untuk program diploma satu, diploma dua, dan diploma tiga? .....	13
Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program sarjana dan sarjana terapan? .....	13
Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program Magister dan Magister Terapan? .....	13

Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program Doktor dan Doktor Terapan?.....	14
Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program profesi?.....	14
Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program spesialis?.....	14
Apa bentuk tugas akhir pada program diploma tiga? .....	14
Apa bentuk tugas akhir pada program sarjana/sarjana terapan? .....	14
Apa bentuk tugas akhir pada program magister/magister terapan? .....	15
Apa bentuk tugas akhir pada program doktor/doktor terapan? .....	15
Bagaimana penentuan masa studi mahasiswa? .....	15
Bagaimana cara menilai hasil belajar mahasiswa? .....	16
Bagaimana cara menyatakan penilaian hasil belajar mahasiswa?.....	16
Apa syarat kelulusan bagi mahasiswa? .....	16
Apa contoh perubahan pengaturan terkait penerimaan mahasiswa baru? .....	17
Apa perbedaan materi pembelajaran antara pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi? .....	17
Apa pengaturan lain yang membedakan program studi pendidikan vokasi? .....	18
Bagaimana pengaturan mengenai standar dosen dan tenaga kependidikan? .....	18
Apa contoh perubahan pengaturan terkait standar sarana dan prasarana?.....	18
Apa contoh perubahan pengaturan terkait standar pembiayaan?.....	19

Bagaimana cara mengimplementasi standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat?.....	19
Apa yang dimaksud dengan implementasi standar penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan misi perguruan tinggi?.....	20
Apa yang perlu ditetapkan perguruan tinggi dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat? .....	20
Apa langkah lebih lanjut yang perlu dilakukan perguruan tinggi terkait dengan SN Dikti? .....	20
Apa contoh perubahan pengaturan mengenai SPMI?.....	21
Bagaimana pembagian tugas antara BAN-PT dengan LAM? .....	21
Apa status akreditasi yang dihasilkan dari akreditasi terhadap perguruan tinggi? .....	21
Apa status akreditasi yang dihasilkan dari akreditasi terhadap program studi? .....	22
Apa yang dimaksud dengan standar LAM?.....	22
Apa tujuan penyederhanaan status akreditasi? .....	22
Jika perguruan tinggi hanya memiliki status terakreditasi atau tidak terakreditasi, bagaimana cara membedakan perguruan tinggi berkualitas dengan yang kurang berkualitas? .....	22
Program studi dapat memiliki status terakreditasi unggul, terakreditasi internasional, terakreditasi, atau tidak terakreditasi. Bagaimana cara membedakan program studi yang sangat berkualitas dengan yang berkualitas biasa saja?.....	23
Bagaimana dengan biaya akreditasi?.....	24
Kapan sistem akreditasi baru ini mulai berlaku? .....	24
Bagaimana dengan status akreditasi yang saat ini dimiliki? .....	24

Bagaimana status akreditasi bagi program studi baru dan perguruan tinggi baru? .....	24
Berapa lama status terakreditasi sementara berlaku? .....	25
Bagaimana jika perguruan tinggi atau program studi yang mengajukan akreditasi ulang untuk pertama kali tidak memenuhi SN Dikti? .....	25
Berapa lama status terakreditasi berlaku?.....	26
Bagaimana mekanisme perpanjangan status terakreditasi? .....	26
Bagaimana cara mendapatkan status terakreditasi unggul?.....	26
Berapa lama status terakreditasi unggul berlaku? .....	26
Bagaimana jika terdapat dugaan penurunan mutu pada perguruan tinggi atau program studi yang telah berstatus terakreditasi? .....	26
Apakah perguruan tinggi atau program studi dapat mengajukan keberatan terhadap penetapan status akreditasi? .....	28
Bagaimana dengan perguruan tinggi dan program studi yang belum terakreditasi saat terbitnya Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023? .....	28
Apa ketentuan mengenai status terakreditasi internasional? .....	28
Lembaga akreditasi internasional apa saja yang diakui oleh Kemendikbudristek? .....	28
Apakah program studi perlu diakreditasi ulang oleh LAM jika sudah mendapatkan status terakreditasi dari lembaga akreditasi internasional? .....	29
<b>Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi</b> .....	<b>30</b>



**TRANSFORMASI  
STANDAR NASIONAL**

**dan AKREDITASI  
PENDIDIKAN TINGGI**



## 1 Mengapa Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi ini dibuat?

- Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) terlalu kaku dan rinci dan perlu disesuaikan untuk memberikan perguruan tinggi ruang lebih luas untuk berinovasi.
- Selain itu, sistem akreditasi masih dirasa membebani perguruan tinggi secara administrasi dan finansial.
- Permendikbudristek ini dibuat untuk melakukan transformasi terhadap SN Dikti dan sistem akreditasi, mendorong peningkatan mutu pendidikan tinggi, serta melakukan sinkronisasi dan harmonisasi pengaturan mengenai penjaminan mutu pendidikan tinggi.

## 2 Pengaturan apa saja yang dicakup dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi?

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 ini merupakan bentuk integrasi dan pembaruan dari empat peraturan mengenai sistem penjaminan mutu, standar nasional pendidikan tinggi, akreditasi, dan standar pendidikan guru.

Empat peraturan tersebut adalah:

- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi; dan
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru.

Dengan diterbitkannya Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, keempat peraturan tersebut dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.





### 3 Apa yang berubah dari pengaturan tentang SN Dikti?

SN Dikti yang sebelumnya terlalu kaku dan rinci menjadi lebih sederhana. SN Dikti yang baru berfungsi sebagai kerangka (*framework*) mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dan tidak lagi preskriptif.

### 4 Apa contoh penyederhanaan SN Dikti?

SN Dikti terdiri atas standar nasional pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat.

Sebelumnya, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat terdiri atas delapan standar. Pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat masing-masing hanya terdiri atas tiga standar yaitu standar luaran, standar proses, dan standar masukan.

Standar nasional pendidikan juga terdiri atas standar luaran, standar proses, dan standar masukan, namun dijabarkan lebih lanjut menjadi delapan standar:

- standar luaran pendidikan merupakan standar kompetensi lulusan;
- standar proses pendidikan terdiri atas standar proses pembelajaran, standar penilaian, dan standar pengelolaan;
- standar masukan pendidikan terdiri atas standar isi, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, dan standar pembiayaan.

Contoh penyederhanaan pada standar kompetensi lulusan yaitu:

- kompetensi tidak lagi dijabarkan secara rinci;
- perguruan tinggi dapat merumuskan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terintegrasi;
- tugas akhir dapat berbentuk prototipe, proyek, atau bentuk lainnya, tidak hanya skripsi/tesis/disertasi;
- jika program studi sarjana/sarjana terapan sudah menerapkan kurikulum berbasis proyek atau bentuk lain yang sejenis, maka tugas akhir dapat dihapus/tidak lagi bersifat wajib; dan
- mahasiswa program magister/magister terapan/doktor/doktor terapan wajib diberikan tugas akhir namun tidak wajib diterbitkan di jurnal.





## 5 Bagaimana cara menyusun capaian pembelajaran lulusan?

Capaian pembelajaran lulusan disusun oleh unit pengelola program studi dengan melibatkan pemangku kepentingan dan/atau dunia usaha, dunia industri, dunia kerja dan memperhatikan:

- visi dan misi perguruan tinggi;
- kerangka kualifikasi nasional Indonesia;
- perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja;
- ranah keilmuan (*body of knowledge*) program studi;
- kompetensi utama (*core competence*) lulusan program studi; dan
- kurikulum program studi sejenis.

Capaian pembelajaran lulusan harus diinformasikan kepada mahasiswa dan disusun ke dalam mata kuliah.

## 6 Apa saja cakupan capaian pembelajaran lulusan untuk setiap prodi?

Capaian pembelajaran lulusan untuk setiap program studi mencakup kompetensi yang meliputi:

- penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
- kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
- pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan
- kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.



## 7 Bagaimana bentuk fleksibilitas proses pembelajaran dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023?

Implementasi fleksibilitas dalam proses pendidikan diberikan dalam bentuk:

- proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;
- keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan
- keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).

## 8 Apa prinsip-prinsip penyelenggaraan proses pembelajaran?

Pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan dengan:

- menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;
- memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;
- menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan
- memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.

## 9 Apakah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih dijamin keberlangsungannya?

Ya. Mahasiswa pada program sarjana dapat memenuhi sebagian beban belajar di luar program studi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 (satu) semester atau setara 20 (dua puluh) sks dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; dan
- paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks di luar perguruan tinggi.





Sementara, mahasiswa pada program sarjana terapan:

- a. wajib melakukan kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja yang relevan paling sedikit 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks; dan
- b. dapat memenuhi beban belajar paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks di luar perguruan tinggi.

## **10** Bagaimana pengaturan mengenai program percepatan pembelajaran (*fast track*)?

Dalam Pasal 21 Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 diatur bahwa unit pengelola program studi dapat menyelenggarakan pendidikan khusus melalui program percepatan pembelajaran bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan luar biasa. Persyaratan kemampuan luar biasa akan diatur lebih lanjut dalam peraturan mengenai pendidikan khusus.

Program percepatan pembelajaran dapat dilakukan bagi:

- a. mahasiswa yang sudah mengikuti program sarjana/sarjana terapan selama sekurang-kurangnya 6 (enam) semester, untuk memperoleh kredit pada program magister/magister terapan dalam bidang yang sama;
- b. mahasiswa yang sudah mengikuti program sarjana/sarjana terapan selama sekurang-kurangnya 6 (enam) semester, untuk memperoleh kredit pada program pendidikan profesi guru;
- c. mahasiswa yang sudah mengikuti program magister/magister terapan selama sekurang-kurangnya 2 (dua) semester, untuk memperoleh kredit pada program doktor/doktor terapan.

Program studi asal dan tujuan mahasiswa dalam program percepatan pembelajaran harus diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang sama dan memiliki status terakreditasi unggul atau status terakreditasi internasional. Dalam kebutuhan mendesak, Mendikbudristek dapat menetapkan program studi lainnya untuk menerapkan program percepatan pembelajaran.

Perguruan tinggi perlu mengajukan izin pelaksanaan program percepatan pembelajaran kepada menteri.



## 11 Apakah pembelajaran daring identik dengan PSDKU?

Pembelajaran secara daring merupakan salah satu bentuk pembelajaran. Sedangkan PSDKU merupakan penyelenggaraan program studi di kabupaten/kota/kota administratif yang tidak berbatasan langsung dengan Kampus Utama.

PSDKU harus memperoleh izin pembukaan PSDKU dari menteri.

## 12 Bagaimana cara perhitungan sistem kredit semester (sks)?

Satu sks setara dengan 45 (empat puluh lima) jam kegiatan pembelajaran selama satu semester.

## 13 Apa saja bentuk pemenuhan beban belajar?

Beban belajar dapat dipenuhi dalam bentuk perkuliahan, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.

Dapat dilakukan melalui kegiatan belajar terbimbing, kegiatan penugasan terstruktur, dan/atau kegiatan mandiri. Dapat dilakukan di dalam program studi dan di luar program studi.

## 14 Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di luar program studi?

Pemenuhan beban belajar dapat dilakukan di luar program studi dalam bentuk pembelajaran:

- dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama;
- dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan
- pada lembaga di luar perguruan tinggi.





## 15 Bagaimana pengaturan kegiatan magang pada program diploma?

Magang di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja yang relevan wajib dilaksanakan pada program diploma. Ketentuan durasi magang sebagai berikut:

- pada program diploma satu ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi;
- pada program diploma dua, diploma tiga, dan sarjana terapan durasi paling singkat 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks.

## 16 Berapa lama beban belajar dan masa tempuh kurikulum untuk program diploma satu, diploma dua, dan diploma tiga?

Beban belajar untuk diploma satu, paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks, dengan masa tempuh kurikulum 2 (dua) semester.

Beban belajar untuk diploma dua, paling sedikit 72 (tujuh puluh dua) sks, dengan masa tempuh kurikulum 4 (empat) semester.

Beban belajar untuk diploma tiga, paling sedikit 108 (seratus delapan) sks, dengan masa tempuh kurikulum 6 (enam) semester.

## 17 Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program sarjana dan sarjana terapan?

Paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks, dengan masa tempuh kurikulum 8 (delapan) semester.

## 18 Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program magister dan magister terapan?

Berada pada rentang 54 (lima puluh empat) sks sampai dengan 72 (tujuh puluh dua) sks, dengan masa tempuh kurikulum 3 (tiga) semester sampai dengan 4 (empat) semester.





## 19 Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program doktor dan doktor terapan?

Dirancang sepanjang 6 (enam) semester yang terdiri atas 2 (dua) semester pembelajaran yang mendukung penelitian dan 4 (empat) semester penelitian. Beban sks ditetapkan oleh perguruan tinggi.

## 20 Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program profesi?

Paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks, dengan masa tempuh kurikulum 2 (dua) semester.

## 21 Berapa lama masa tempuh kurikulum dan beban belajar untuk program spesialis?

Disusun dan ditetapkan oleh perguruan tinggi bersama organisasi profesi, kementerian lain, dan/atau lembaga pemerintah nonkementerian yang bertanggung jawab atas mutu layanan profesi.

## 22 Apa bentuk tugas akhir pada program diploma tiga?

Tugas akhir pada program diploma tiga bersifat opsional/tidak wajib, sesuai penetapan masing-masing program studi.

Tugas akhir dapat berbentuk prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.

## 23 Apa bentuk tugas akhir pada program sarjana/sarjana terapan?

Tugas akhir dapat berbentuk skripsi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis baik secara individu maupun berkelompok.

Jika program studi sarjana/sarjana terapan sudah menerapkan kurikulum berbasis proyek atau bentuk lain yang sejenis, maka tugas akhir dapat dihapus/tidak lagi bersifat wajib, sesuai penetapan masing-masing program studi.





## 24 Apa bentuk tugas akhir pada program magister/magister terapan?

Tugas akhir pada program magister/magister terapan bersifat wajib. Namun tugas akhir dapat berbentuk tesis, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis.

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak lagi mengatur adanya kewajiban untuk menerbitkan makalah di jurnal ilmiah terakreditasi.

## 25 Apa bentuk tugas akhir pada program doktor/doktor terapan?

Tugas akhir pada program doktor/doktor terapan bersifat wajib. Namun tugas akhir dapat berbentuk disertasi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis.

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak lagi mengatur adanya kewajiban untuk menerbitkan makalah di jurnal internasional bereputasi.

Penguji tugas akhir pada program doktor/doktor terapan melibatkan penguji yang berasal dari luar perguruan tinggi. Penguji tersebut harus independen dan bebas dari potensi konflik kepentingan.

## 26 Bagaimana penentuan masa studi mahasiswa?

Perguruan tinggi memiliki kewenangan menetapkan masa studi mahasiswa penuh waktu dan paruh waktu dengan memperhatikan:

- masa tempuh kurikulum;
- total beban belajar;
- efektivitas pembelajaran bagi mahasiswa yang bersangkutan;
- fleksibilitas dalam proses pembelajaran, ketersediaan dukungan pendanaan; dan
- efisiensi pemanfaatan sumber daya perguruan tinggi.

Masa studi tersebut tidak boleh melebihi 2 kali masa tempuh kurikulum.





## 27 Bagaimana cara menilai hasil belajar mahasiswa?

Penilaian hasil belajar mahasiswa melalui penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian sumatif dilakukan melalui ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.

## 28 Bagaimana cara menyatakan penilaian hasil belajar mahasiswa?

Penilaian hasil belajar dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi atau keterangan lulus/tidak lulus (*pass/fail*).

Bentuk penilaian indeks prestasi dinyatakan dalam kisaran:

- huruf A setara dengan angka 4 (empat);
- huruf B setara dengan angka 3 (tiga);
- huruf C setara dengan angka 2 (dua);
- huruf D setara dengan angka 1 (satu); atau
- huruf E setara dengan angka 0 (nol).

Bentuk penilaian dalam keterangan lulus/tidak lulus dapat digunakan pada mata kuliah yang menggunakan uji kompetensi dan/atau berbentuk kegiatan di luar kelas.

Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif hanya dihitung dari rata-rata nilai mata kuliah yang menggunakan penilaian indeks prestasi.

## 29 Apa syarat kelulusan bagi mahasiswa?

Mahasiswa program diploma dan program sarjana/sarjana terapan dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).

Sedangkan mahasiswa program profesi, program spesialis, program subspecialis, program magister/magister terapan, program doktor/doktor terapan dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang







ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).

### **30** Apa contoh perubahan pengaturan terkait penerimaan mahasiswa baru?

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 mengatur bahwa:

- a. penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui mekanisme seleksi yang transparan dan akuntabel, bersifat afirmatif, inklusif, dan adil; dan
- b. orientasi kepada mahasiswa baru harus bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi. Orientasi tersebut juga perlu meliputi materi mengenai integritas akademik/menghindari plagiarisme, cara mewujudkan kampus yang bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi, dan cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan.

### **31** Apa perbedaan materi pembelajaran antara pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan pendidikan profesi?

Materi pembelajaran pada pendidikan akademik diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu menguasai, mengembangkan, dan/atau menerapkan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Materi pembelajaran pada pendidikan vokasi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu mengembangkan keterampilan dan penalaran melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk melakukan pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu.

Materi pembelajaran pada pendidikan profesi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu melakukan pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.





### 32 Apa pengaturan lain yang membedakan program studi pendidikan vokasi?

Program studi pada pendidikan vokasi dapat menerapkan kurikulum yang diselenggarakan bersama dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam sistem ganda atau sebutan lain.

Kurikulum sistem ganda atau sebutan lain tersebut merupakan kurikulum yang menggabungkan pembelajaran di perguruan tinggi dengan magang di dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan/atau industri yang dikelola oleh perguruan tinggi (*teaching industry*).

### 33 Bagaimana pengaturan mengenai standar dosen dan tenaga kependidikan?

Kualifikasi dosen sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yaitu lulusan program magister/magister terapan untuk program diploma/sarjana/sarjana terapan dan lulusan program doktor/doktor terapan untuk program pascasarjana. Dosen pada pendidikan vokasi dapat berasal dari praktisi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja. Selain itu, pemenuhan kualifikasi dosen yang berasal dari praktisi dapat dilakukan melalui rekognisi pembelajaran lampau.

Kompetensi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

Kompetensi dan kualifikasi tenaga kependidikan ditetapkan oleh perguruan tinggi sesuai dengan kebutuhan.

### 34 Apa contoh perubahan pengaturan terkait standar sarana dan prasarana?

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 mengatur kriteria sarana dan prasarana yang perlu tersedia yaitu:

- mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa;
- mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan;
- ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang





- berkebutuhan khusus; dan
- d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.

Sarana dan prasarana yang disediakan perlu meliputi teknologi informasi dan komunikasi yang andal serta sumber pembelajaran. Pada perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi, penyediaan sarana dan prasarana dapat melibatkan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.

### **35** Apa contoh perubahan pengaturan terkait standar pembiayaan?

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 mengatur beberapa prinsip mengenai pembiayaan perguruan tinggi, yaitu bahwa:

- a. pembiayaan pendidikan meliputi biaya investasi dan biaya operasional;
- b. pembiayaan memadai untuk menyelenggarakan pendidikan sesuai SN Dikti;
- c. perguruan tinggi perlu menyusun rencana strategis keuangan untuk memastikan ketersediaan pendanaan secara berkelanjutan;
- d. perguruan tinggi menerapkan sistem pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik; dan
- e. perguruan tinggi menerapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi sesuai kemampuan perguruan tinggi.

### **36** Bagaimana cara mengimplementasi standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat?

Kedua standar tersebut diimplementasikan dalam strategi, arah kebijakan, program, dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan misi perguruan tinggi.



### 37 Apa yang dimaksud dengan implementasi standar penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan misi perguruan tinggi?

Perguruan tinggi dapat menetapkan sendiri fokusnya dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Misalnya perguruan tinggi ingin fokus pada penelitian sebagai *research university* maka standar penelitian dapat diperbesar porsi nya tanpa menghilangkan fungsi darma lainnya.

### 38 Apa yang perlu ditetapkan perguruan tinggi dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat?

Dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, perguruan tinggi menetapkan:

- kode etik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- pengelolaan dan kepemilikan hak atas kekayaan intelektual sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- ketentuan dalam kerja sama; dan
- persyaratan untuk publikasi atau diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan ketentuan penulisnya.

### 39 Apa langkah lebih lanjut yang perlu dilakukan perguruan tinggi terkait dengan SN Dikti?

Pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi wajib menyesuaikan dengan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 ini paling lama 2 (dua) tahun sejak peraturan menteri ini diundangkan.

Perguruan tinggi perlu menjabarkan SN Dikti di tingkat operasional menjadi standar pendidikan tinggi sesuai dengan tingkat mutu dan keluasan substansi masing-masing.

Standar pendidikan tinggi ditetapkan oleh pemimpin perguruan tinggi setelah mendapat pertimbangan dari senat perguruan tinggi dan badan penyelenggara.





## 40 Apa contoh perubahan pengaturan mengenai SPMI?

SPMI diimplementasikan melalui siklus kegiatan yang terdiri atas:

- penetapan standar pendidikan tinggi;
- pelaksanaan standar pendidikan tinggi;
- evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi;
- pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi; dan
- peningkatan standar pendidikan tinggi.

Perguruan tinggi perlu menetapkan perangkat SPMI, mengintegrasikan implementasi SPMI pada manajemen perguruan tinggi, serta mengelola data dan informasi tentang implementasi SPMI melalui PD Dikti.

## 41 Bagaimana pembagian tugas antara BAN-PT dengan LAM?

BAN PT melakukan akreditasi terhadap perguruan tinggi.

LAM melakukan akreditasi terhadap program studi.

Dalam bidang ilmu di mana LAM belum terbentuk, tugas LAM dilaksanakan oleh BAN-PT.

## 42 Apa status akreditasi yang dihasilkan dari akreditasi terhadap perguruan tinggi?

Akreditasi oleh BAN-PT terhadap perguruan tinggi menghasilkan status:

- terakreditasi; atau
- tidak terakreditasi.

Status terakreditasi berarti perguruan tinggi memenuhi SN Dikti.

Status tidak terakreditasi berarti perguruan tinggi tidak memenuhi SN Dikti.





### 43 Apa status akreditasi yang dihasilkan dari akreditasi terhadap program studi?

Akreditasi oleh LAM terhadap program studi menghasilkan status:

- terakreditasi;
- tidak terakreditasi; atau
- terakreditasi unggul.

Status terakreditasi berarti program studi memenuhi SN Dikti.

Status tidak terakreditasi berarti program studi tidak memenuhi SN Dikti.

Status terakreditasi unggul berarti program studi memenuhi standar LAM.

### 44 Apa yang dimaksud dengan standar LAM?

Standar LAM merupakan standar yang dibentuk LAM. Standar LAM lebih tinggi tingkatnya dari SN Dikti. Cakupan kriteria standar LAM juga dapat lebih luas dari SN Dikti.

Standar LAM ditetapkan oleh LAM setelah mendapatkan persetujuan dari BAN-PT.

### 45 Apa tujuan penyederhanaan status akreditasi?

Dengan dilakukannya penyederhanaan SN Dikti menjadi kerangka (*framework*) kriteria minimal penyelenggaraan pendidikan tinggi, maka perlu dilakukan penyederhanaan serupa pada sistem akreditasi yang memastikan pemenuhan SN Dikti. Dalam sistem akreditasi baru, makna dari tiap status akreditasi menjadi jelas: status terakreditasi berarti memenuhi SN Dikti, sedangkan status terakreditasi unggul memenuhi standar lain yang melampaui SN Dikti yaitu standar LAM.

### 46 Jika perguruan tinggi hanya memiliki status terakreditasi atau tidak terakreditasi, bagaimana cara membedakan perguruan tinggi berkualitas dengan yang kurang berkualitas?

Sesuai dengan Pasal 55 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan perguruan tinggi atas dasar kriteria yang mengacu pada SN Dikti.





Pemerintah melalui BAN-PT melaksanakan kewajiban akreditasi dengan memastikan kelayakan perguruan tinggi beroperasi berdasarkan kriteria dalam SN Dikti.

Adapun kualitas perguruan tinggi secara menyeluruh dapat diukur berdasarkan indikator:

- a. status akreditasi program studi dalam perguruan tinggi tersebut; dan
- b. indikator kinerja utama perguruan tinggi sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

#### **4.7 Program studi dapat memiliki status terakreditasi unggul, terakreditasi internasional, terakreditasi, atau tidak terakreditasi. Bagaimana cara membedakan program studi yang sangat berkualitas dengan yang berkualitas biasa saja?**

Sesuai dengan Pasal 55 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, akreditasi program studi dilakukan untuk menentukan kelayakan program studi atas dasar kriteria yang mengacu pada SN Dikti. Akreditasi dilaksanakan oleh LAM, di mana biaya asesmen untuk akreditasi wajib ditanggung pemerintah dan program studi mendapatkan status terakreditasi atau tidak terakreditasi.

Adapun keunggulan kualitas program studi yang melebihi SN Dikti dapat diukur berdasarkan status terakreditasi unggul, status terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbudristek, atau indikator lain seperti keterserapan lulusan dalam dunia usaha, dunia kerja, dan dunia industri. Bagi program studi yang belum mencapai status terakreditasi unggul, didorong untuk segera mencapai status tersebut.



## 48 Bagaimana dengan biaya akreditasi?

Status terakreditasi bersifat wajib dan biaya asesmen oleh BAN-PT dan LAM untuk mendapatkan status ini ditanggung oleh pemerintah, sesuai standar biaya yang ditetapkan oleh pemerintah.

Status terakreditasi unggul bersifat opsional/tidak wajib dan biaya asesmen oleh LAM untuk mendapatkan status ini ditanggung oleh perguruan tinggi.

## 49 Kapan sistem akreditasi baru ini mulai berlaku?

BAN-PT dan LAM diberikan waktu 2 (dua) tahun sejak Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 diundangkan untuk menyusun dan menetapkan instrumen dan tata cara akreditasi baru berdasarkan SN Dikti baru.

Sampai instrumen dan tata cara akreditasi baru tersebut ditetapkan, BAN-PT dan LAM tetap menggunakan instrumen dan tata cara akreditasi yang ada.

## 50 Bagaimana dengan status akreditasi yang saat ini dimiliki?

Peringkat dan status akreditasi perguruan tinggi dan program studi yang masih berlaku saat Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 terbit (A, Unggul, B, Baik Sekali, C, dan Baik), tetap berlaku hingga masa berlakunya selesai.

## 51 Bagaimana status akreditasi bagi program studi baru dan perguruan tinggi baru?

Program studi baru atau perguruan tinggi baru mendapatkan status terakreditasi sementara pada saat memperoleh izin penyelenggaraan atau izin pendirian dari menteri.







## 52 Berapa lama status terakreditasi sementara berlaku?

Status terakreditasi sementara diberikan dengan masa berlaku sebagai berikut:

- 5 (lima) tahun untuk program studi baru; atau
- 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi baru.

Perguruan tinggi dan program studi dengan status terakreditasi sementara wajib mengajukan permohonan akreditasi ulang paling lambat 9 (sembilan) bulan sebelum masa akreditasi berakhir kepada BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

## 53 Bagaimana jika perguruan tinggi atau program studi yang mengajukan akreditasi ulang untuk pertama kali tidak memenuhi SN Dikti?

BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing memberikan waktu 6 (enam) bulan kepada perguruan tinggi sebelum menetapkan status tidak terakreditasi.

Dalam waktu 6 (enam) bulan tersebut, perguruan tinggi atau program studi yang tidak memenuhi SN Dikti melakukan hal-hal sebagai berikut:

- meluluskan mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan kelulusan;
- tidak menerima mahasiswa baru; dan
- menghentikan proses pembelajaran dan mengalihkan mahasiswa ke program studi yang terakreditasi, baik yang sejenis atau sesuai minat masing-masing mahasiswa, atau ke perguruan tinggi lain.

Setelah 6 (enam) bulan, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status tidak terakreditasi, Mendikbudristek mencabut izin pendirian perguruan tinggi atau izin program studi yang bersangkutan.





## 54 Berapa lama status terakreditasi berlaku?

Status terakreditasi diberikan untuk masa berlaku selama:

- 5 (lima) tahun untuk program studi; atau
- 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi.

## 55 Bagaimana mekanisme perpanjangan status terakreditasi?

Status terakreditasi dari BAN-PT dan LAM diperpanjang melalui mekanisme automasi, yaitu mekanisme akreditasi ulang tanpa asesmen oleh asesor dengan cara memantau dan mengevaluasi mutu program studi dan perguruan tinggi berdasarkan data dan informasi pada PD Dikti.

Mekanisme automasi ditetapkan oleh BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

## 56 Bagaimana cara mendapatkan status terakreditasi unggul?

Program studi dengan status terakreditasi atau terakreditasi sementara dapat mengajukan akreditasi ulang kepada LAM untuk mendapatkan status terakreditasi unggul.

## 57 Berapa lama status terakreditasi unggul berlaku?

Status terakreditasi unggul diberikan untuk masa berlaku yang ditentukan oleh LAM. Perpanjangan status terakreditasi unggul dilaksanakan dengan mekanisme yang ditetapkan oleh LAM.

## 58 Bagaimana jika terdapat dugaan penurunan mutu pada perguruan tinggi atau program studi yang telah berstatus terakreditasi?

Dalam hal terdapat dugaan penurunan mutu pada perguruan tinggi atau program studi dengan status terakreditasi sehingga perguruan tinggi atau program studi tidak lagi memenuhi SN Dikti, maka BAN-PT atau LAM dapat melakukan akreditasi ulang menggunakan mekanisme asesmen oleh asesor.





Dugaan penurunan mutu berdasarkan pada:

- a. data dan informasi pada PD Dikti;
- b. pengaduan masyarakat;
- c. permintaan dari Kemendikbudristek; dan/atau
- d. informasi lain yang dapat di pertanggungjawabkan.

Dalam hal program studi atau perguruan tinggi yang diduga terdapat penurunan mutu telah dilakukan akreditasi ulang dan dinilai tidak memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan masa perbaikan. Masa perbaikan tersebut dilakukan paling lama:

- a. 1 (satu) tahun untuk program studi; atau
- b. 2 (dua) tahun untuk perguruan tinggi.

Perguruan tinggi atau program studi yang sedang dalam masa perbaikan tidak menerima mahasiswa.

Perguruan tinggi atau program studi yang telah melakukan perbaikan sebelum masa perbaikan berakhir dapat mengajukan akreditasi ulang kepada BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

Dalam hal perguruan tinggi atau program studi yang telah dilakukan akreditasi ulang dalam masa perbaikan tetap tidak memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing memberikan waktu 6 (enam) bulan kepada perguruan tinggi sebelum menetapkan status tidak terakreditasi.

Dalam waktu 6 (enam) bulan tersebut, perguruan tinggi atau program studi yang tidak memenuhi SN Dikti melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. meluluskan mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan kelulusan;
- b. tidak menerima mahasiswa baru; dan
- c. menghentikan proses pembelajaran dan mengalihkan mahasiswa ke program studi yang terakreditasi, baik yang sejenis atau sesuai minat masing-masing mahasiswa, atau ke perguruan tinggi lain.

Setelah 6 (enam) bulan, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status tidak terakreditasi, Mendikbudristek mencabut izin pendirian perguruan tinggi atau izin program studi yang bersangkutan.



## 59 Apakah perguruan tinggi atau program studi dapat mengajukan keberatan terhadap penetapan status akreditasi?

Perguruan tinggi dapat mengajukan keberatan terhadap penetapan status akreditasi kepada BAN-PT dan LAM dengan tata cara pengajuan dan penyelesaian keberatan sesuai dengan yang ditetapkan oleh BAN-PT dan LAM.

## 60 Bagaimana dengan perguruan tinggi dan program studi yang belum terakreditasi saat terbitnya Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023?

Perguruan tinggi dan program studi yang tidak terakreditasi wajib mengajukan permohonan akreditasi kepada BAN-PT dan LAM paling lama 1 (satu) tahun sejak Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 ini diundangkan. Jika perguruan tinggi tidak mengajukan permohonan akreditasi kepada BAN-PT atau LAM, maka Mendikbudristek mencabut izin penyelenggaraan perguruan tinggi atau program studinya.

## 61 Apa ketentuan mengenai status terakreditasi internasional?

Program studi dapat mengajukan akreditasi kepada lembaga akreditasi internasional yang diakui Kemendikbudristek, yaitu lembaga yang diakui dalam persetujuan internasional dan/atau lembaga yang melakukan akreditasi lintas negara menggunakan standar yang berlaku secara internasional.

## 62 Lembaga akreditasi internasional apa saja yang diakui oleh Kemendikbudristek?

Daftar lembaga akreditasi internasional yang saat ini diakui ditetapkan dalam Kepmendikbud Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional, yaitu:

1. *External Quality Assurance Results (EQAR)*
2. *Council for Higher Education Accreditation (CHEA)*





3. *U.S. Department of Education (USDE)*
4. *Washington Accord*
5. *World Federation for Medical Education (WFME)*
6. *Sydney Accord*
7. *Dublin Accord*
8. *Seoul Accord*
9. *Canberra Accord*
10. *Asia Pacific Quality Register (APQR)*

### **63 Apakah program studi perlu diakreditasi ulang oleh LAM jika sudah mendapatkan status terakreditasi dari lembaga akreditasi internasional?**

Tidak perlu, sepanjang status terakreditasi dari lembaga akreditasi internasional masih berlaku.



**Salinan Peraturan Menteri Pendidikan,  
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023  
tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi**

SALINAN

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 53 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a bahwa untuk mendorong peningkatan mutu pendidikan tinggi, serta sinkronisasi dan harmonisasi pengaturan mengenai penjaminan mutu pendidikan tinggi, perlu mengintegrasikan pengaturan mengenai sistem penjaminan mutu, standar nasional, dan penyelenggaraan akreditasi dalam satu Peraturan Menteri;
- b. bahwa pengaturan mengenai penjaminan mutu pendidikan tinggi dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru sudah tidak sesuai dengan kebutuhan penjaminan mutu pendidikan tinggi, sehingga perlu diganti;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);



3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI TENTANG PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI.

BAB I  
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.
2. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut SN Dikti adalah satuan standar yang meliputi standar nasional pendidikan ditambah dengan standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat.
3. Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



4. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut SPM Dikti adalah rangkaian unsur dan proses terkait mutu pendidikan tinggi yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.
5. Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom.
6. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal yang selanjutnya disingkat SPME adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui Akreditasi.
7. Akreditasi adalah kegiatan penilaian sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan berdasarkan SN Dikti.
8. Masa Tempuh Kurikulum adalah waktu teoretis yang dibutuhkan untuk menyelesaikan seluruh beban belajar dalam kurikulum suatu program pendidikan tinggi secara penuh waktu.
9. Pangkalan Data Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut PD Dikti adalah kumpulan data penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional.
10. Kementerian adalah Kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
11. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
12. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi yang selanjutnya disingkat BAN-PT adalah badan yang dibentuk oleh Pemerintah untuk mengembangkan sistem Akreditasi.
13. Lembaga Akreditasi Mandiri yang selanjutnya disingkat LAM adalah lembaga akreditasi mandiri yang dibentuk oleh Pemerintah atau masyarakat yang diakui oleh Pemerintah.

#### Pasal 2

- (1) Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi.
- (2) Standar pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
  - a. SN Dikti; dan
  - b. standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

## BAB II STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

### Bagian Kesatu Umum

#### Pasal 3

- (1) SN Dikti bertujuan untuk:
  - a. memberikan kerangka penyelenggaraan pendidikan tinggi untuk mencapai tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemajuan pembangunan bangsa Indonesia yang berkelanjutan;
  - b. menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi yang efektif, inklusif, dan adaptif sesuai dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kehidupan masyarakat;
  - c. menjamin penyelenggaraan pendidikan tinggi untuk menghasilkan sumber daya manusia unggul; dan
  - d. mendorong perguruan tinggi untuk secara berkelanjutan meningkatkan mutu melampaui SN Dikti.
- (2) SN Dikti wajib dipenuhi setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

#### Pasal 4

- (1) SN Dikti terdiri atas:
  - a. standar nasional pendidikan;
  - b. standar penelitian; dan
  - c. standar pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Standar nasional pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan sebagai dasar bagi perguruan tinggi dalam penyelenggaraan Tridharma.
- (3) Penyelenggaraan Tridharma sebagaimana dimaksud pada ayat (2) sesuai dengan misi perguruan tinggi dengan menentukan komposisi bobot pelaksanaan masing-masing dharma di tingkat perguruan tinggi, program studi, dan individu dosen.

### Bagian Kedua Standar Nasional Pendidikan

#### Paragraf 1 Umum

#### Pasal 5

- (1) Standar nasional pendidikan terdiri atas:
  - a. standar luaran pendidikan;
  - b. standar proses pendidikan; dan
  - c. standar masukan pendidikan.

- (2) Standar luaran pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a merupakan standar kompetensi lulusan.
- (3) Standar proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b terdiri atas:
  - a. standar proses pembelajaran;
  - b. standar penilaian; dan
  - c. standar pengelolaan.
- (4) Standar masukan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c terdiri atas:
  - a. standar isi;
  - b. standar dosen dan tenaga kependidikan;
  - c. standar sarana dan prasarana; dan
  - d. standar pembiayaan.
- (5) Standar nasional pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum.

## Paragraf 2 Standar Kompetensi Lulusan

### Pasal 6

- (1) Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi.
- (2) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya.
- (3) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan.

### Pasal 7

Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (3) untuk setiap program studi mencakup kompetensi yang meliputi:

- a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
- b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
- c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan
- d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

### Pasal 8

- (1) Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 disusun oleh unit pengelola program studi dengan melibatkan:
  - a. pemangku kepentingan; dan/atau
  - b. dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.
- (2) Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memperhatikan:
  - a. visi dan misi perguruan tinggi;
  - b. kerangka kualifikasi nasional Indonesia;
  - c. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
  - d. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja;
  - e. ranah keilmuan program studi;
  - f. kompetensi utama lulusan program studi; dan
  - g. kurikulum program studi sejenis.
- (3) Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diinformasikan kepada mahasiswa pada program studi tersebut.
- (4) Capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun ke dalam mata kuliah pada setiap program studi.
- (5) Mata kuliah sebagaimana dimaksud pada ayat (4) memiliki capaian pembelajaran mata kuliah yang berkontribusi pada capaian pembelajaran lulusan.

### Pasal 9

Kompetensi utama lulusan program studi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 ayat (2) huruf f harus memenuhi ketentuan:

- a. program diploma satu, minimal:
  1. menguasai konsep umum pengetahuan dan keterampilan operasional lengkap; dan
  2. mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik;
- b. program diploma dua, minimal:
  1. menguasai prinsip dasar pengetahuan serta keterampilan pada bidang keahlian tertentu; dan
  2. mampu menyelesaikan tugas berlingkup luas serta kasus spesifik dengan memilih metode baku yang tepat;
- c. program diploma tiga, minimal:
  1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
  2. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas; dan
  3. mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku berdasarkan analisis data;
- d. program sarjana terapan, minimal:
  1. mampu menerapkan konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan

2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;
- e. program sarjana, minimal:
1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan
  2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;
- f. program profesi, minimal:
1. menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu; dan
  2. mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi, dan mengembangkan strategi organisasi;
- g. program magister, minimal menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif;
- h. program magister terapan, minimal mampu mengembangkan keahlian dengan landasan pemahaman ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif yang dapat diterapkan di lingkup pekerjaan tertentu;
- i. program spesialis, minimal menguasai teori bidang ilmu pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang keilmuan dan praktik profesionalnya melalui praktik profesional serta didukung dengan riset keilmuan;
- j. program doktor, minimal:
1. menguasai filosofi keilmuan bidang ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu; dan
  2. mampu melakukan pendalaman dan perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya orisinal dan teruji;
- k. program doktor terapan, minimal:
1. mampu mengembangkan dan meningkatkan keahlian spesifik yang mendalam didasari penerapan pemahaman filosofi keilmuan bidang ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu; dan
  2. mampu melakukan pendalaman dan perluasan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif yang dapat diterapkan di lingkup pekerjaan tertentu; dan
- l. program subspecialis, minimal:
1. menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu; dan
  2. mampu melakukan pendalaman ilmu pengetahuan dan teknologi secara lebih spesifik di dalam bidang keilmuannya dan praktik profesionalnya melalui praktik profesional serta didukung dengan riset keilmuan.

### Pasal 10

- (1) Kompetensi utama lulusan program studi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 disusun oleh asosiasi program studi sejenis bersama pihak lain yang terkait.
- (2) Dalam hal asosiasi program studi sejenis sebagaimana dimaksud pada ayat (1) belum terbentuk, kompetensi utama lulusan program studi disusun oleh perguruan tinggi.

### Paragraf 3

#### Standar Proses Pembelajaran

### Pasal 11

- (1) Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal proses pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Standar proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. perencanaan proses pembelajaran;
  - b. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
  - c. penilaian proses pembelajaran.

### Pasal 12

- (1) Perencanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (2) huruf a merupakan kegiatan perumusan:
  - a. capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar;
  - b. cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan
  - c. cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran.
- (2) Perencanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh dosen dan/atau tim dosen pengampu dalam koordinasi unit pengelola program studi.

### Pasal 13

- (1) Pelaksanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (2) huruf b merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara terstruktur sesuai dengan arahan dosen dan/atau tim dosen pengampu dengan bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu.
- (2) Pelaksanaan proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada perencanaan proses pembelajaran dengan memanfaatkan sumber pembelajaran yang tepat.

### Pasal 14

- (1) Pelaksanaan proses pembelajaran diselenggarakan dengan:
  - a. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;
  - b. memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;

- c. menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan
  - d. memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.
- (2) Penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c termasuk pencegahan dan penanganan tindak kekerasan dan diskriminasi terhadap sivitas akademika sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
  - (3) Fleksibilitas dalam proses pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d diberikan dalam bentuk:
    - a. proses pembelajaran yang dapat dilakukan secara tatap muka, jarak jauh termasuk daring, atau kombinasi tatap muka dengan jarak jauh;
    - b. keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengikuti pendidikan dari berbagai tahapan kurikulum atau studi sesuai dengan kurikulum program studi; dan
    - c. keleluasaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan melalui rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 15

- (1) Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan sistem kredit semester.
- (2) Proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester untuk 1 (satu) tahun akademik.
- (3) Selain 2 (dua) semester sebagaimana dimaksud pada ayat (2), perguruan tinggi dapat menyelenggarakan 1 (satu) semester antara sesuai dengan kebutuhan.
- (4) Beban belajar dalam proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dinyatakan dalam satuan kredit semester.
- (5) Satuan kredit semester sebagaimana dimaksud pada ayat (4) merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran dan besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi.
- (6) Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

#### Pasal 16

- (1) Pemenuhan beban belajar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (4) dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain.

- (2) Bentuk pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui kegiatan:
  - a. belajar terbimbing;
  - b. penugasan terstruktur; dan/atau
  - c. mandiri.
- (3) Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.
- (4) Pemenuhan beban belajar dapat dilakukan di luar program studi dalam bentuk pembelajaran:
  - a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama;
  - b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan
  - c. pada lembaga di luar perguruan tinggi.
- (5) Pembelajaran pada lembaga di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf c merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kementerian dan/atau pemimpin perguruan tinggi.
- (6) Pembelajaran pada lembaga di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf c dilaksanakan dengan bimbingan Dosen dan/atau pembimbing lain yang ditentukan oleh perguruan tinggi dan/atau lembaga di luar perguruan tinggi yang menjadi mitra pelaksanaan proses pembelajaran.

#### Pasal 17

- (1) Beban belajar dan Masa Tempuh Kurikulum pada:
  - a. program diploma satu, minimal 36 (tiga puluh enam) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester;
  - b. program diploma dua, minimal 72 (tujuh puluh dua) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 4 (empat) semester; dan
  - c. program diploma tiga, minimal 108 (seratus delapan) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 6 (enam) semester.
- (2) Distribusi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1):
  - a. pada semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) satuan kredit semester; dan
  - b. pada semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester.
- (3) Distribusi beban belajar selain ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilaksanakan pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) satuan kredit semester.
- (4) Mahasiswa pada program diploma satu, diploma dua, dan diploma tiga wajib melaksanakan kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja yang relevan.
- (5) Kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dilakukan dengan durasi sebagai berikut:
  - a. pada program diploma satu, durasi ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi; dan



- b. pada program diploma dua dan diploma tiga, durasi paling singkat 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester.
- (6) Mahasiswa pada program diploma tiga dapat diberikan tugas akhir dalam bentuk prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.

#### Pasal 18

- (1) Pada program sarjana atau sarjana terapan, beban belajar minimal 144 (seratus empat puluh empat) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 8 (delapan) semester.
- (2) Distribusi beban belajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) pada:
  - a. semester satu dan semester dua paling banyak 20 (dua puluh) satuan kredit semester; dan
  - b. semester tiga dan seterusnya paling banyak 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester.
- (3) Distribusi beban belajar selain ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilaksanakan pada semester antara paling banyak 9 (sembilan) satuan kredit semester.
- (4) Mahasiswa pada program sarjana dapat memenuhi sebagian beban belajar di luar program studi dengan ketentuan:
  - a. 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; dan
  - b. paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (4) huruf b dan huruf c.
- (5) Mahasiswa pada program sarjana terapan wajib melaksanakan kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja yang relevan minimal 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester.
- (6) Selain kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (5), mahasiswa pada program sarjana terapan dapat memenuhi beban belajar paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester di luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (4) huruf b dan huruf c.
- (7) Perguruan tinggi wajib memfasilitasi pemenuhan beban belajar di luar program studi dan kegiatan magang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) sampai dengan ayat (6).
- (8) Ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) sampai dengan ayat (7) dikecualikan bagi mahasiswa pada program studi kedokteran, kebidanan, dan keperawatan.

- (9) Program studi pada program sarjana atau sarjana terapan memastikan ketercapaian kompetensi lulusan melalui:
  - a. pemberian tugas akhir yang dapat berbentuk skripsi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis baik secara individu maupun berkelompok; atau
  - b. penerapan kurikulum berbasis proyek atau bentuk pembelajaran lainnya yang sejenis dan asesmen yang dapat menunjukkan ketercapaian kompetensi lulusan.

#### Pasal 19

- (1) Pada program magister/magister terapan, beban belajar berada pada rentang 54 (lima puluh empat) satuan kredit semester sampai dengan 72 (tujuh puluh dua) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 3 (tiga) semester sampai dengan 4 (empat) semester.
- (2) Mahasiswa pada program magister/magister terapan wajib diberikan tugas akhir dalam bentuk tesis, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis.

#### Pasal 20

- (1) Pada program doktor/doktor terapan, Masa Tempuh Kurikulum dirancang sepanjang 6 (enam) semester yang terdiri atas:
  - a. 2 (dua) semester pembelajaran yang mendukung penelitian; dan
  - b. 4 (empat) semester penelitian.
- (2) Pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dapat dikecualikan oleh perguruan tinggi bagi mahasiswa yang memiliki pengetahuan dan kompetensi yang telah mencukupi untuk melakukan penelitian.
- (3) Mahasiswa pada program doktor/doktor terapan wajib diberikan tugas akhir dalam bentuk disertasi, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis.

#### Pasal 21

- (1) Unit pengelola program studi dapat menyelenggarakan pendidikan khusus melalui program percepatan pembelajaran bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan luar biasa untuk dapat mengikuti pembelajaran mata kuliah sebagai kegiatan pemerolehan kredit pada program:
  - a. magister/magister terapan dalam bidang yang sama setelah sekurang-kurangnya 6 (enam) semester mengikuti program sarjana/sarjana terapan;
  - b. pendidikan profesi guru setelah sekurang-kurangnya 6 (enam) semester mengikuti program sarjana/sarjana terapan; dan/atau
  - c. doktor/doktor terapan dalam bidang yang sama setelah sekurang-kurangnya 2 (dua) semester mengikuti program magister/magister terapan.

- (2) Program studi asal dan tujuan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diselenggarakan pada perguruan tinggi yang sama.
- (3) Program studi asal dan tujuan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2):
  - a. memiliki status terakreditasi unggul;
  - b. memiliki status terakreditasi secara internasional; atau
  - c. ditetapkan oleh Menteri berdasarkan kebutuhan mendesak.
- (4) Perguruan tinggi mengajukan izin pelaksanaan program percepatan pembelajaran kepada Menteri.
- (5) Persyaratan program percepatan pembelajaran dan kemampuan luar biasa mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan mengenai penyelenggaraan pendidikan khusus di perguruan tinggi.

#### Pasal 22

- (1) Pada program profesi, beban belajar minimal 36 (tiga puluh enam) satuan kredit semester yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 2 (dua) semester.
- (2) Pada program spesialis atau program subspecialis, beban belajar dan Masa Tempuh Kurikulum disusun dan ditetapkan oleh perguruan tinggi bersama organisasi profesi, kementerian lain, dan/atau lembaga pemerintah nonkementerian yang bertanggung jawab atas mutu layanan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 23

- (1) Perguruan tinggi menetapkan masa studi mahasiswa penuh waktu dan paruh waktu dengan memperhatikan Masa Tempuh Kurikulum, total beban belajar, efektivitas pembelajaran bagi mahasiswa yang bersangkutan, fleksibilitas dalam proses pembelajaran, ketersediaan dukungan pendanaan, dan efisiensi pemanfaatan sumber daya perguruan tinggi.
- (2) Masa studi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak melebihi 2 (dua) kali Masa Tempuh Kurikulum.
- (3) Khusus untuk program studi yang diselenggarakan dengan bekerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri dapat menyusun beban belajar dan Masa Tempuh Kurikulum yang berbeda dengan Peraturan Menteri ini setelah mendapat persetujuan dari Menteri.

#### Pasal 24

- (1) Penilaian proses pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 ayat (2) huruf c merupakan kegiatan asesmen terhadap perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran.
- (2) Penilaian proses pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh dosen dan/atau tim dosen pengampu dalam koordinasi unit pengelola program studi.

#### Pasal 25

Keseluruhan proses pembelajaran diperbaiki dan ditingkatkan secara berkelanjutan oleh perguruan tinggi berdasarkan hasil evaluasi minimal terhadap 2 (dua) dari aspek:

- a. aktivitas pembelajaran pada setiap angkatan;
- b. jumlah mahasiswa aktif pada setiap angkatan;
- c. Masa Tempuh Kurikulum;
- d. masa penyelesaian studi mahasiswa; dan
- e. tingkat serapan lulusan mahasiswa di dunia kerja.

#### Paragraf 4 Standar Penilaian

#### Pasal 26

- (1) Standar penilaian merupakan kriteria minimal mengenai penilaian hasil belajar mahasiswa untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Penilaian hasil belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.

#### Pasal 27

- (1) Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif.
- (2) Penilaian formatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk:
  - a. memantau perkembangan belajar mahasiswa;
  - b. memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya; dan
  - c. memperbaiki proses pembelajaran.
- (3) Penilaian sumatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
- (4) Penilaian sumatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.
- (5) Penilaian formatif dan penilaian sumatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dengan mekanisme penilaian yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.
- (6) Mekanisme penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (5) disosialisasikan kepada mahasiswa.

#### Pasal 28

- (1) Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam:
  - a. indeks prestasi; atau
  - b. keterangan lulus atau tidak lulus.
- (2) Bentuk penilaian indeks prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dinyatakan dalam kisaran:
  - a. huruf A setara dengan angka 4 (empat);

- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga);
  - c. huruf C setara dengan angka 2 (dua);
  - d. huruf D setara dengan angka 1 (satu); atau
  - e. huruf E setara dengan angka 0 (nol).
- (3) Perguruan tinggi dapat memberikan nilai antara sesuai dengan kisaran nilai dalam huruf dan angka sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (4) Keterangan lulus atau tidak lulus sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b dapat digunakan pada mata kuliah yang:
- a. berbentuk kegiatan di luar kelas; dan/atau
  - b. menggunakan penilaian sumatif berupa uji kompetensi.
- (5) Hasil penilaian capaian pembelajaran pada:
- a. setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester; dan
  - b. akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif.
- (6) Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif hanya dihitung dari rata-rata nilai mata kuliah yang menggunakan penilaian indeks prestasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a.
- (7) Hasil penilaian sumatif dilaporkan perguruan tinggi ke PD Dikti.

#### Pasal 29

- (1) Penilaian tugas akhir dilakukan oleh penguji yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.
- (2) Penguji tugas akhir sebagaimana dimaksud pada ayat (1) pada program doktor/doktor terapan melibatkan penguji yang berasal dari luar perguruan tinggi.
- (3) Penguji yang berasal dari luar perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus:
- a. independen dari pelaksanaan penelitian tugas akhir yang sedang dinilai; dan
  - b. bebas dari potensi konflik kepentingan baik dengan mahasiswa maupun tim promotor.

#### Pasal 30

- (1) Mahasiswa program diploma dan program sarjana/sarjana terapan dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).
- (2) Mahasiswa program profesi, program spesialis, program subspecialis, program magister/magister terapan, program doktor/doktor terapan dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).

- (3) Perguruan tinggi dapat memberikan predikat kelulusan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

#### Paragraf 5 Standar Pengelolaan

##### Pasal 31

- (1) Standar pengelolaan merupakan kriteria minimal mengenai perencanaan, pelaksanaan, serta pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Perencanaan, pelaksanaan, serta pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan menerapkan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik untuk melaksanakan misi perguruan tinggi.

##### Pasal 32

- (1) Perencanaan kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (1) dilakukan oleh perguruan tinggi dengan menyusun perencanaan pengembangan jangka panjang yang dinyatakan dalam rencana strategis perguruan tinggi.
- (2) Perencanaan kegiatan pendidikan untuk peningkatan proses dan hasil belajar secara berkelanjutan dituangkan dalam rencana jangka menengah dan jangka pendek.

##### Pasal 33

- (1) Pelaksanaan kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (1) dilakukan:
  - a. dengan menjunjung tinggi integritas dan etika akademik; dan
  - b. dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggung jawab.
- (2) Pelaksanaan kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal meliputi:
  - a. pengelolaan dan pelayanan kepada mahasiswa;
  - b. pengelolaan sumber daya; dan
  - c. pengelolaan data dan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

##### Pasal 34

- (1) Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (1) dilakukan dalam bidang akademik dan nonakademik berdasarkan misi perguruan tinggi.
- (2) Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal meliputi:
  - a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik;

- b. pemantauan potensi risiko;
- c. penjaminan kepatuhan pada pengaturan otoritas akademik dan etika akademik;
- d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika akademik, pelanggaran peraturan perguruan tinggi, dan pelanggaran peraturan perundang-undangan; dan
- e. pelaporan dan akuntabilitas terhadap pemanfaatan bantuan pendanaan dan/atau sumber daya dari mitra.

#### Pasal 35

Pengelolaan dan pelayanan kepada mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 ayat (2) huruf a minimal meliputi:

- a. penerimaan mahasiswa baru;
- b. penyiapan mahasiswa; dan
- c. layanan mahasiswa.

#### Pasal 36

- (1) Penerimaan mahasiswa baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 huruf a dilakukan berdasarkan potensi serta prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan/atau nonakademik.
- (2) Penerimaan mahasiswa baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bersifat:
  - a. afirmatif dengan menunjukkan keberpihakan kepada mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi;
  - b. inklusif dengan memperhatikan kebutuhan khusus mahasiswa; dan
  - c. adil dengan memberi kesempatan terbuka tanpa membedakan suku, agama, ras, dan antargolongan.
- (3) Penerimaan mahasiswa baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1):
  - a. diumumkan secara terbuka di laman resmi perguruan tinggi dan dapat diakses oleh masyarakat; dan
  - b. dilakukan melalui mekanisme seleksi yang transparan dan akuntabel.
- (4) Perguruan tinggi dalam penerimaan mahasiswa baru dapat melakukan rekognisi pembelajaran lampau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 37

- (1) Penyiapan mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 huruf b dilakukan bagi mahasiswa baru yang akan mulai mengikuti pendidikan.
- (2) Penyiapan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal meliputi:
  - a. penjelasan umum perguruan tinggi;
  - b. cara belajar yang menjunjung prinsip integritas akademik;

- c. cara mewujudkan kampus yang bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi; dan
  - d. cara beradaptasi pada kehidupan di perguruan tinggi yang aman, sehat, dan ramah lingkungan.
- (3) Seluruh kegiatan dalam penyiapan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) harus bebas dari kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi.

#### Pasal 38

- (1) Layanan mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 35 huruf c minimal meliputi layanan:
- a. administrasi akademik;
  - b. bimbingan konseling;
  - c. kesehatan; dan
  - d. keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Layanan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi.

#### Pasal 39

- (1) Pengelolaan data dan informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33 ayat (2) huruf c bertujuan untuk:
- a. memastikan keamanan, kebenaran, akurasi, kelengkapan dan kemitakhiran data akademik;
  - b. mendukung perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan perguruan tinggi;
  - c. melaporkan data profil dan kinerja perguruan tinggi pada PD Dikti sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
  - d. menyediakan data dan informasi perguruan tinggi yang dapat diakses publik.
- (2) Data dan informasi perguruan tinggi yang dapat diakses publik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d disajikan minimal melalui laman resmi perguruan tinggi.

#### Paragraf 6 Standar Isi

#### Pasal 40

Standar isi merupakan kriteria minimal yang mencakup ruang lingkup materi pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

#### Pasal 41

- (1) Materi pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 40 bagi setiap program studi memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan:



- a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi;
  - b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi;
  - c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan
  - d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.
- (2) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap program studi.

#### Pasal 42

- (1) Materi pembelajaran pada pendidikan akademik diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu menguasai, mengembangkan, dan/atau menerapkan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (2) Materi pembelajaran pada pendidikan vokasi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu mengembangkan keterampilan dan penalaran melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk melakukan pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu.
- (3) Materi pembelajaran pada pendidikan profesi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu melakukan pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.

#### Pasal 43

- (1) Materi pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 42 disusun dalam kurikulum program studi dan dapat dinyatakan secara terpisah maupun terintegrasi dalam bentuk:
  - a. mata kuliah;
  - b. modul;
  - c. blok tematik; dan/atau
  - d. bentuk lain.
- (2) Materi pembelajaran dalam kurikulum sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat diisi dengan program kompetensi mikro.
- (3) Program kompetensi mikro sebagaimana dimaksud pada ayat (2) berupa:
  - a. kredensial mikro;
  - b. pembelajaran secara daring dari institusi lain yang bersifat terbuka (*massive open online courses*); dan/atau
  - c. bentuk lain.

#### Pasal 44

- (1) Kurikulum program studi minimal mencakup:
  - a. capaian pembelajaran lulusan;
  - b. Masa Tempuh Kurikulum;
  - c. metode pembelajaran;
  - d. modalitas pembelajaran;

- e. syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa;
  - f. penilaian hasil belajar;
  - g. materi pembelajaran yang harus ditempuh; dan
  - h. tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.
- (2) Dalam hal program studi mengakomodasi mahasiswa melalui rekognisi pembelajaran lampau, kurikulum program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) juga mencakup tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.

#### Pasal 45

- (1) Program studi pada pendidikan vokasi dapat menerapkan kurikulum yang diselenggarakan bersama dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam sistem ganda atau sebutan lain.
- (2) Kurikulum sistem ganda atau sebutan lain sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kurikulum yang menggabungkan pembelajaran di perguruan tinggi dengan magang di dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan/atau industri yang dikelola oleh perguruan tinggi (*teaching industry*).

#### Paragraf 7

#### Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

#### Pasal 46

- (1) Standar dosen dan tenaga kependidikan merupakan kriteria minimal mengenai:
- a. kompetensi dan kualifikasi dosen untuk melaksanakan tugas dan fungsi sebagai teladan, pendidik dan perancang pembelajaran, fasilitator, serta motivator mahasiswa; dan
  - b. kompetensi dan kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsi dalam melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan,
- untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Kompetensi dosen sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- (3) Kualifikasi dosen untuk setiap program pendidikan tinggi ditentukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (4) Pemenuhan kualifikasi dosen yang berasal dari praktisi dapat dilakukan melalui rekognisi pembelajaran lampau.
- (5) Dosen pada pendidikan vokasi dapat berasal dari praktisi dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja.

#### Pasal 47

Kompetensi dan kualifikasi tenaga kependidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 46 ayat (1) huruf b ditetapkan oleh perguruan tinggi sesuai dengan kebutuhan.

#### Paragraf 8

#### Standar Sarana dan Prasarana

#### Pasal 48

- (1) Standar sarana dan prasarana merupakan kriteria minimal mengenai sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Perguruan tinggi menjamin dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang:
  - a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa;
  - b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan;
  - c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; dan
  - d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.
- (3) Penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada ayat (2) meliputi:
  - a. teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan
  - b. sumber pembelajaran.
- (4) Sarana dan prasarana yang mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a dapat diakses oleh mahasiswa baik dari dalam dan luar kampus.
- (5) Perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dapat melibatkan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam penyediaan fasilitas pembelajaran dan pelatihan.
- (6) Perguruan tinggi menjamin kesinambungan ketersediaan akses terhadap sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (7) Penjaminan dan penyediaan akses terhadap sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan dengan memenuhi ketentuan:
  - a. keamanan, keselamatan, dan kesehatan;
  - b. kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan
  - c. pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.

#### Pasal 49

- (1) Dalam penyediaan teknologi informasi dan komunikasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 48 ayat (3) huruf a, perguruan tinggi menerapkan tata kelola teknologi informasi dan komunikasi yang efektif, transparan, andal, dan akuntabel untuk mengelola dan memanfaatkan data dan informasi.
- (2) Pengelolaan dan pemanfaatan data dan informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjamin privasi dan keamanan data sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 50

- (1) Sumber pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 48 ayat (3) huruf b meliputi:
  - a. sumber pembelajaran yang disiapkan perguruan tinggi; dan
  - b. sumber pembelajaran lain.
- (2) Sumber pembelajaran lain sebagaimana dimaksud pada (1) huruf b minimal meliputi sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian, serta dapat digunakan secara bersama oleh beberapa perguruan tinggi.
- (3) Sumber pembelajaran terbuka sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan sumber pembelajaran yang disebarluaskan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunanya.
- (4) Perguruan tinggi menerapkan kebijakan yang mengutamakan penciptaan dan pemanfaatan sumber pembelajaran terbuka yang relevan dengan kurikulum.

#### Paragraf 9

#### Standar Pembiayaan

#### Pasal 51

- (1) Standar pembiayaan merupakan kriteria minimal komponen pembiayaan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- (2) Pembiayaan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi biaya investasi dan biaya operasional.
- (3) Perguruan tinggi memiliki sumber pendanaan yang memadai untuk membiayai penyelenggaraan pendidikan sesuai SN Dikti.
- (4) Perguruan tinggi menyusun rencana strategis keuangan untuk memastikan ketersediaan pendanaan secara berkelanjutan.
- (5) Perguruan tinggi menerapkan sistem pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

- (6) Perguruan tinggi menerapkan kebijakan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi sesuai kemampuan perguruan tinggi yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bagian Ketiga  
Standar Penelitian

Paragraf 1  
Umum

Pasal 52

- (1) Standar penelitian terdiri atas:
  - a. standar luaran penelitian;
  - b. standar proses penelitian; dan
  - c. standar masukan penelitian.
- (2) Standar penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diimplementasikan dalam strategi, arah kebijakan, program, dan pelaksanaan penelitian berdasarkan misi perguruan tinggi.

Paragraf 2  
Standar Luaran Penelitian

Pasal 53

- (1) Standar luaran penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 ayat (1) huruf a merupakan kriteria minimal mengenai mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian.
- (2) Mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mendukung pelaksanaan misi dan pencapaian visi serta target dampak perguruan tinggi.
- (3) Perguruan tinggi memaksimalkan penggunaan atau mengadopsi lisensi terbuka dan/atau mekanisme lain yang dapat diakses oleh masyarakat dalam menyebarkan hasil penelitian perguruan tinggi, terutama yang dibiayai oleh Pemerintah.
- (4) Ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dikecualikan bagi penelitian yang bersifat rahasia, mengganggu, dan/atau membahayakan kepentingan umum.

Paragraf 3  
Standar Proses Penelitian

Pasal 54

- (1) Standar proses penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 ayat (1) huruf b merupakan kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan penelitian yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian.

- (2) Standar proses penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk mewujudkan misi perguruan tinggi sesuai dengan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik.

#### Pasal 55

- (1) Perguruan tinggi melaksanakan penelitian dalam rangka mendidik mahasiswa menjadi seorang intelektual, membangun budaya penelitian, serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (2) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan memenuhi kaidah dan metode ilmiah sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.
- (3) Dalam melaksanakan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1), perguruan tinggi menetapkan:
  - a. kode etik penelitian sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
  - b. pengelolaan dan kepemilikan hak atas kekayaan intelektual sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
  - c. ketentuan dalam kerja sama penelitian; dan
  - d. persyaratan untuk publikasi hasil penelitian dan ketentuan penulisnya.

#### Pasal 56

- (1) Penelitian dilakukan oleh:
  - a. dosen;
  - b. dosen bersama mahasiswa; dan/atau
  - c. mahasiswa dengan bimbingan dosen.
- (2) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) juga dapat dilakukan oleh:
  - a. peneliti;
  - b. peneliti bersama dosen; dan/atau
  - c. peneliti bersama dosen dan mahasiswa.
- (3) Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memenuhi ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 55 ayat (3).
- (4) Mahasiswa yang terlibat penelitian dengan bimbingan dosen atau peneliti dapat menerima satuan kredit semester.
- (5) Penelitian bersama yang dilakukan antara dosen, peneliti, dan mahasiswa dikelola oleh perguruan tinggi dengan menerapkan sistem yang minimal mengatur tentang penjabaran tugas, hak, dan kewajiban para pihak dalam kegiatan penelitian.

#### Paragraf 4 Standar Masukan Penelitian

#### Pasal 57

- (1) Standar masukan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 52 ayat (1) huruf c merupakan kriteria minimal mengenai akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan misi perguruan tinggi.

- (2) Standar masukan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal mencakup:
  - a. penyediaan akses memadai terhadap sarana, prasarana, dan pembiayaan penelitian;
  - b. penugasan dan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan penelitian sesuai dengan bobot yang ditugaskan oleh perguruan tinggi; dan
  - c. penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarluaskan proses dan hasil penelitian.

Bagian Keempat  
Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Paragraf 1  
Umum

Pasal 58

- (1) Standar pengabdian kepada masyarakat terdiri atas:
  - a. standar luaran pengabdian kepada masyarakat;
  - b. standar proses pengabdian kepada masyarakat; dan
  - c. standar masukan pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Standar pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diimplementasikan dalam strategi, arah kebijakan, program dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan misi perguruan tinggi.

Paragraf 2  
Standar Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Pasal 59

- (1) Standar luaran pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 58 ayat (1) huruf a merupakan kriteria minimal mengenai mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib mendukung pelaksanaan misi dan pencapaian visi serta target dampak perguruan tinggi.
- (3) Perguruan tinggi memaksimalkan penggunaan atau mengadopsi lisensi terbuka dan/atau mekanisme lain yang dapat diakses oleh masyarakat dalam menyebarluaskan hasil pengabdian kepada masyarakat, terutama yang dibiayai oleh Pemerintah.

Paragraf 3  
Standar Proses Pengabdian Kepada Masyarakat

Pasal 60

- (1) Standar proses pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 58 ayat (1) huruf b merupakan kriteria minimal mengenai proses dan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Standar proses pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh perguruan tinggi untuk mewujudkan misi perguruan tinggi sesuai dengan prinsip tata kelola perguruan tinggi yang baik.

Pasal 61

- (1) Perguruan tinggi melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (2) Dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Perguruan tinggi menetapkan:
  - a. kode etik pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
  - b. pengelolaan dan kepemilikan hak atas kekayaan intelektual sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
  - c. ketentuan dalam kerja sama pengabdian kepada masyarakat; dan
  - d. persyaratan untuk diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dan ketentuan penulisnya.

Pasal 62

- (1) Pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh:
  - a. dosen;
  - b. dosen bersama mahasiswa; dan/atau
  - c. mahasiswa dengan bimbingan dosen.
- (2) Pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang dilakukan untuk mendapatkan pengakuan satuan kredit semester dilaksanakan di bawah bimbingan dosen yang memenuhi persyaratan sebagai pembimbing pengabdian kepada masyarakat.
- (3) Pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memenuhi ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 61 ayat (2).



Paragraf 4  
Standar Masukan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pasal 63

- (1) Standar masukan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 58 ayat (1) huruf c merupakan kriteria minimal mengenai akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan misi perguruan tinggi.
- (2) Standar masukan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) minimal mencakup:
  - a. penyediaan akses memadai terhadap sarana, prasarana, dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat;
  - b. penugasan dan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan penelitian sesuai dengan bobot yang ditugaskan oleh perguruan tinggi; dan
  - c. penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendokumentasikan, mengevaluasi, melaporkan, dan menyebarkan proses dan hasil penelitian.

BAB III  
STANDAR PENDIDIKAN TINGGI YANG DITETAPKAN OLEH  
PERGURUAN TINGGI

Pasal 64

- (1) Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi merupakan penjabaran operasional SN Dikti sesuai tingkat mutu dan keluasan substansi yang ditetapkan perguruan tinggi.
- (2) Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat pelampauan terhadap SN Dikti dalam hal tingkat mutu dan keluasan substansi.
- (3) Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh pemimpin perguruan tinggi setelah mendapat pertimbangan:
  - a. senat perguruan tinggi bagi perguruan tinggi negeri; atau
  - b. senat perguruan tinggi dan persetujuan badan penyelenggara bagi perguruan tinggi swasta.

## BAB IV SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI

### Bagian Kesatu Umum

#### Pasal 65

- (1) Evaluasi pemenuhan dan relevansi SN Dikti dan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dilakukan melalui SPM Dikti.
- (2) SPM Dikti sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup bidang:
  - a. akademik; dan
  - b. nonakademik.
- (3) Bidang akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a berkaitan dengan Tridharma.
- (4) Bidang nonakademik sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b meliputi organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana prasarana.

#### Pasal 66

- (1) SPM Dikti dilakukan berdasarkan PD Dikti dengan prinsip triangulasi.
- (2) Prinsip triangulasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penggalian kebenaran informasi melalui penggunaan berbagai sumber data dan sudut pandang yang saling melengkapi.
- (3) SPM Dikti terdiri atas SPMI dan SPME.

### Bagian Kedua Sistem Penjaminan Mutu Internal

#### Pasal 67

- (1) SPMI direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh perguruan tinggi.
- (2) Dalam menjalankan SPMI, perguruan tinggi menerapkan tata kelola perguruan tinggi yang baik berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, nirlaba, efektivitas, efisiensi, dan peningkatan mutu berkelanjutan, yang saling menilik dan mengimbangi satu terhadap yang lain.

#### Pasal 68

- (1) SPMI diimplementasikan melalui siklus kegiatan yang terdiri atas:
  - a. penetapan standar pendidikan tinggi;
  - b. pelaksanaan standar pendidikan tinggi;
  - c. evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi;
  - d. pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi; dan
  - e. peningkatan standar pendidikan tinggi.

- (2) Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c dilaksanakan secara berkala melalui pemantauan, evaluasi diri, audit mutu internal, asesmen, dan/atau cara lain yang ditetapkan perguruan tinggi.
- (3) Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c dilaksanakan oleh pejabat atau dosen yang ditugaskan oleh pimpinan perguruan tinggi.
- (4) Siklus kegiatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan untuk menjamin pemenuhan standar pendidikan tinggi.

#### Pasal 69

- (1) Perguruan tinggi dalam mengimplementasikan SPMI mempunyai tugas:
  - a. menetapkan perangkat SPMI yang minimal mencakup:
    1. kebijakan SPMI;
    2. pedoman penerapan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI;
    3. standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan
    4. tata cara pendokumentasian implementasi SPMI;
  - b. mengintegrasikan implementasi SPMI pada manajemen perguruan tinggi; dan
  - c. mengelola data dan informasi tentang implementasi SPMI pada tingkat perguruan tinggi melalui PD Dikti.
- (2) Pemimpin perguruan tinggi menetapkan SPMI setelah:
  - a. mendapat pertimbangan senat perguruan tinggi bagi perguruan tinggi negeri; atau
  - b. mendapat pertimbangan senat perguruan tinggi dan disetujui oleh badan penyelenggara bagi perguruan tinggi swasta.

#### Pasal 70

- (1) Kementerian melalui direktur jenderal terkait sesuai dengan kewenangannya melakukan fasilitasi, pemantauan, dan evaluasi implementasi SPMI pada perguruan tinggi.
- (2) Kementerian melalui direktur jenderal terkait sesuai dengan kewenangannya menyusun pedoman implementasi SPMI bagi perguruan tinggi.
- (3) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi melakukan:
  - a. fasilitasi pengembangan dan implementasi SPMI; dan
  - b. verifikasi dan evaluasi implementasi SPMI, di perguruan tinggi.

Bagian Ketiga  
Sistem Penjaminan Mutu Eksternal

Paragraf 1  
Umum

Pasal 71

- (1) SPME dilakukan melalui Akreditasi.
- (2) Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan untuk menentukan kelayakan program studi dan perguruan tinggi atas dasar kriteria yang mengacu pada SN Dikti.

Pasal 72

Akreditasi diselenggarakan dengan prinsip:

- a. independen yaitu penyelenggaraan Akreditasi dilakukan secara mandiri serta bebas dari pengaruh dan kepentingan pihak manapun;
- b. akurat yaitu penyelenggaraan Akreditasi berdasarkan data dan informasi yang jelas, benar, tepat, dan dapat dipertanggungjawabkan;
- c. objektif yaitu penyelenggaraan Akreditasi bebas dari pengaruh, pendapat, dan pandangan pribadi serta harus berdasarkan data dan informasi faktual;
- d. transparan yaitu penyelenggaraan Akreditasi dilakukan berdasarkan tata cara yang diketahui dan dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan; dan
- e. akuntabel yaitu penyelenggaraan Akreditasi dapat dipertanggungjawabkan kepada seluruh pemangku kepentingan.

Pasal 73

- (1) Akreditasi dilakukan oleh BAN-PT dan LAM.
- (2) LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibentuk berdasarkan rumpun ilmu dan/atau cabang ilmu serta dapat berdasarkan kewilayahan.

Paragraf 2  
Dasar dan Instrumen Akreditasi

Pasal 74

- (1) Akreditasi oleh BAN-PT dilakukan terhadap perguruan tinggi.
- (2) Akreditasi oleh BAN-PT dilakukan untuk menentukan kelayakan perguruan tinggi atas dasar pemenuhan SN Dikti.
- (3) Luaran Akreditasi oleh BAN-PT dinyatakan dengan status Akreditasi.
- (4) Status Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) terdiri atas:
  - a. terakreditasi; atau
  - b. tidak terakreditasi.

- (5) Status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf a memiliki makna perguruan tinggi memenuhi SN Dikti.
- (6) Status tidak terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf b memiliki makna perguruan tinggi tidak memenuhi atau berada di bawah SN Dikti.

#### Pasal 75

- (1) Akreditasi oleh LAM dilakukan terhadap program studi.
- (2) Akreditasi oleh LAM dilakukan untuk menentukan kelayakan program studi atas dasar:
  - a. pemenuhan SN Dikti; dan
  - b. pemenuhan standar LAM.
- (3) Standar LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b harus lebih tinggi tingkatnya dari SN Dikti dan cakupan kriterianya dapat lebih luas dari SN Dikti.
- (4) Standar LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (3) ditetapkan oleh LAM setelah mendapatkan persetujuan dari BAN-PT.
- (5) Luaran Akreditasi oleh LAM dinyatakan dengan status Akreditasi.
- (6) Status Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (5) terdiri atas:
  - a. terakreditasi;
  - b. terakreditasi unggul; atau
  - c. tidak terakreditasi.
- (7) Status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (6) huruf a memiliki makna program studi memenuhi SN Dikti.
- (8) Status terakreditasi unggul sebagaimana dimaksud pada ayat (6) huruf b memiliki makna program studi memenuhi standar LAM.
- (9) Status tidak terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (6) huruf c memiliki makna program studi tidak memenuhi atau berada di bawah SN Dikti.

#### Pasal 76

- (1) Akreditasi dilakukan dengan menggunakan instrumen Akreditasi.
- (2) Instrumen Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun berdasarkan kriteria pada standar luaran, standar proses, dan standar masukan dengan mengutamakan kriteria pada standar luaran.
- (3) Instrumen Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun dengan mempertimbangkan:
  - a. fokus misi perguruan tinggi pada pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
  - b. jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi.

- (4) Instrumen Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dikonsultasikan dengan kementerian dan/atau lembaga yang relevan dengan program studi yang bersangkutan.
- (5) Instrumen Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun oleh BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

### Paragraf 3 Proses Akreditasi

#### Pasal 77

- (1) Program studi baru atau perguruan tinggi baru harus memenuhi syarat minimum Akreditasi.
- (2) Program studi baru atau perguruan tinggi baru mendapatkan status terakreditasi sementara pada saat memperoleh izin penyelenggaraan atau izin pendirian dari Menteri.
- (3) Status terakreditasi sementara sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diberikan untuk masa berlaku selama:
  - a. 5 (lima) tahun untuk program studi baru; atau
  - b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi baru.
- (4) Status terakreditasi sementara sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan oleh BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

#### Pasal 78

- (1) Perguruan tinggi dan program studi dengan status terakreditasi sementara wajib mengajukan permohonan Akreditasi ulang paling lambat 9 (sembilan) bulan sebelum masa Akreditasi berakhir kepada BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.
- (2) Akreditasi ulang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui mekanisme asesmen oleh asesor yang ditugaskan oleh BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.
- (3) Mekanisme asesmen oleh asesor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan penilaian lebih lanjut atas:
  - a. dokumen usulan Akreditasi; dan
  - b. data dan informasi dari PD Dikti.
- (4) Penilaian sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dapat dilengkapi dengan hasil asesmen lapangan untuk validasi fisik.
- (5) Mekanisme asesmen oleh asesor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) bagi Akreditasi program studi dapat dilakukan pada tingkat:
  - a. program studi; atau
  - b. unit pengelola program studi yang meliputi departemen/jurusan, sekolah/fakultas, atau perguruan tinggi, untuk mempertimbangkan dilakukannya berbagi pakai dan efisiensi berbagai sumber daya.
- (6) Mekanisme asesmen oleh asesor ditetapkan oleh BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

#### Pasal 79

- (1) Dalam hal BAN-PT atau LAM menilai perguruan tinggi atau program studi yang mengajukan permohonan Akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 78 memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status terakreditasi.
- (2) Status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dari BAN-PT dan LAM diberikan untuk masa berlaku selama:
  - a. 5 (lima) tahun untuk program studi; atau
  - b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi.

#### Pasal 80

- (1) Dalam hal BAN-PT atau LAM menilai perguruan tinggi atau program studi yang mengajukan permohonan Akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 79 tidak memenuhi SN Dikti, maka BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing memberikan waktu 6 (enam) bulan kepada perguruan tinggi sebelum menetapkan status tidak terakreditasi.
- (2) Dalam jangka waktu 6 (enam) bulan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), perguruan tinggi melakukan hal-hal sebagai berikut:
  - a. meluluskan mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan kelulusan;
  - b. tidak menerima mahasiswa; dan
  - c. menghentikan proses pembelajaran dan mengalihkan mahasiswa ke:
    1. program studi yang terakreditasi, baik yang sejenis atau sesuai minat masing-masing mahasiswa; atau
    2. perguruan tinggi lain.
- (3) Setelah BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status tidak terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2), Menteri mencabut izin pendirian perguruan tinggi atau izin program studi.

#### Pasal 81

- (1) Status terakreditasi dari BAN-PT dan LAM diperpanjang melalui mekanisme automasi.
- (2) Mekanisme automasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan mekanisme Akreditasi ulang tanpa asesmen oleh asesor dengan cara memantau dan mengevaluasi mutu program studi dan perguruan tinggi berdasarkan data dan informasi pada PD Dikti.
- (3) Status terakreditasi melalui mekanisme automasi diberikan untuk masa berlaku selama:
  - a. 5 (lima) tahun untuk program studi; atau
  - b. 8 (delapan) tahun untuk perguruan tinggi.
- (4) Mekanisme automasi ditetapkan oleh BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

### Pasal 82

- (1) Program studi dengan status terakreditasi atau terakreditasi sementara dapat mengajukan Akreditasi ulang kepada LAM untuk mendapatkan status terakreditasi unggul.
- (2) Status terakreditasi unggul sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diberikan untuk masa berlaku yang ditetapkan oleh LAM.
- (3) Perpanjangan status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan dengan mekanisme yang ditetapkan oleh LAM.

### Pasal 83

- (1) Dalam hal terdapat dugaan penurunan mutu pada perguruan tinggi atau program studi dengan status terakreditasi sehingga perguruan tinggi atau program studi tidak lagi memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM dapat melakukan Akreditasi ulang menggunakan mekanisme asesmen oleh asesor sebagaimana dimaksud dalam Pasal 78.
- (2) Dugaan penurunan mutu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berdasarkan:
  - a. data dan informasi pada PD Dikti,
  - b. pengaduan masyarakat,
  - c. permintaan dari Kementerian; dan/atau
  - d. informasi lain yang dapat dipertanggungjawabkan.
- (3) Akreditasi ulang dalam hal adanya dugaan penurunan mutu sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilakukan sewaktu-waktu.
- (4) Dalam hal program studi atau perguruan tinggi telah dilakukan Akreditasi ulang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dinilai:
  - a. memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status terakreditasi; atau
  - b. tidak memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan masa perbaikan.
- (5) Masa perbaikan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) huruf b paling lama:
  - a. 1 (satu) tahun untuk program studi; atau
  - b. 2 (dua) tahun untuk perguruan tinggi.
- (6) Perguruan tinggi atau program studi dengan masa perbaikan sebagaimana dimaksud pada ayat (5) tidak menerima mahasiswa.
- (7) Perguruan tinggi atau program studi yang telah melakukan perbaikan sebelum masa perbaikan berakhir dapat mengajukan Akreditasi ulang kepada BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.



- (8) Dalam hal perguruan tinggi atau program studi yang telah dilakukan Akreditasi ulang dalam masa perbaikan sebagaimana dimaksud pada ayat (7) dinilai:
  - a. memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing menetapkan status terakreditasi; atau
  - b. tidak memenuhi SN Dikti, BAN-PT atau LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing memberikan waktu 6 (enam) bulan sebelum menetapkan status tidak terakreditasi agar perguruan tinggi melakukan hal-hal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 80 ayat (2).
- (9) Menteri mencabut izin program studi atau izin pendirian perguruan tinggi yang telah ditetapkan status tidak terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (8) huruf b.

#### Pasal 84

- (1) Program studi pada pendidikan vokasi yang sudah memiliki status terakreditasi atau terakreditasi unggul dan bertransformasi dari:
  - a. diploma satu bertransformasi menjadi diploma dua;
  - b. diploma dua bertransformasi menjadi diploma tiga; atau
  - c. diploma tiga bertransformasi menjadi sarjana terapan,mendapatkan status terakreditasi pada saat memperoleh izin penyelenggaraan dari Menteri.
- (2) Status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diberikan untuk masa berlaku selama 2 (dua) tahun.
- (3) Status terakreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan oleh LAM.
- (4) Perguruan tinggi wajib mengajukan permohonan Akreditasi ulang bagi program studi yang bertransformasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) kepada LAM paling lambat 9 (sembilan) bulan sebelum masa Akreditasi berakhir.
- (5) Akreditasi ulang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) mengacu pada mekanisme Akreditasi ulang melalui mekanisme asesmen oleh asesor sebagaimana dimaksud dalam Pasal 78.

#### Pasal 85

- (1) Perguruan tinggi dapat mengajukan keberatan terhadap penetapan status Akreditasi program studi dan/atau perguruan tinggi kepada BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.
- (2) Tata cara pengajuan dan penyelesaian keberatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh BAN-PT dan LAM sesuai dengan kewenangan masing-masing.

#### Pasal 86

- (1) Program studi dapat mengajukan Akreditasi kepada lembaga akreditasi internasional.
- (2) Lembaga akreditasi internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan:
  - a. lembaga yang diakui dalam persetujuan internasional; dan/atau
  - b. lembaga yang melakukan akreditasi lintas negara menggunakan standar yang berlaku secara internasional.
- (3) Lembaga akreditasi internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diakui oleh Menteri setelah memenuhi persyaratan dan kriteria yang ditetapkan oleh Menteri.
- (4) BAN-PT dapat mengajukan lembaga akreditasi internasional yang memenuhi persyaratan dan kriteria sebagaimana dimaksud pada ayat (3) untuk diakui oleh Menteri.

#### Pasal 87

- (1) Program studi yang memiliki status terakreditasi oleh lembaga akreditasi internasional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 86 dianggap:
  - a. memiliki status terakreditasi secara internasional; dan
  - b. memenuhi persyaratan akreditasi.
- (2) Program studi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tidak perlu diakreditasi ulang oleh LAM sepanjang status terakreditasi dari lembaga akreditasi internasional masih berlaku.
- (3) Program studi yang mendapatkan status terakreditasi dari lembaga akreditasi internasional namun status Akreditasinya berakhir wajib mengajukan Akreditasi ulang kepada LAM.
- (4) Dalam hal program studi tidak mengajukan Akreditasi ulang sebagaimana dimaksud pada ayat (3), LAM melakukan Akreditasi ulang terhadap program studi tersebut.

#### Pasal 88

Program studi wajib memiliki status terakreditasi sementara, terakreditasi, terakreditasi unggul, atau terakreditasi secara internasional untuk meluluskan mahasiswa dan menerbitkan ijazah.

#### Paragraf 4

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

#### Pasal 89

- (1) BAN-PT dibentuk oleh Menteri.
- (2) BAN-PT merupakan badan nonstruktural di lingkungan Kementerian dan bertanggung jawab kepada Menteri.
- (3) BAN-PT memiliki kemandirian dalam melakukan Akreditasi perguruan tinggi.

- (4) BAN-PT didukung oleh sekretariat yang ditetapkan oleh Menteri.
- (5) Susunan keanggotaan dan tata kerja BAN-PT ditetapkan oleh Menteri.

Pasal 90

- (1) Tugas dan wewenang BAN-PT:
  - a. menetapkan sistem Akreditasi nasional selaras dengan kebijakan di sektor pendidikan tinggi;
  - b. menyusun dan menetapkan instrumen Akreditasi perguruan tinggi berdasarkan SN Dikti;
  - c. mengembangkan sistem informasi Akreditasi yang terintegrasi dengan PD Dikti;
  - d. melakukan Akreditasi perguruan tinggi;
  - e. menetapkan status Akreditasi perguruan tinggi;
  - f. memberikan umpan balik kepada perguruan tinggi berdasarkan hasil Akreditasi;
  - g. menindaklanjuti keberatan yang diajukan oleh perguruan tinggi terhadap penetapan status Akreditasi perguruan tinggi;
  - h. memantau pencapaian SN Dikti melalui pelaksanaan Akreditasi;
  - i. membantu Menteri menyusun instrumen evaluasi pendirian perguruan tinggi;
  - j. menyampaikan laporan kepada Menteri secara berkala atau sewaktu-waktu apabila diperlukan mengenai:
    1. hasil Akreditasi;
    2. rekomendasi kebijakan terkait sistem Akreditasi nasional; dan
    3. rekomendasi terhadap pengembangan SN Dikti;
  - k. menetapkan kelompok program studi yang tercakup dalam LAM;
  - l. mendorong dan/atau membina pembentukan LAM berdasarkan kebutuhan Akreditasi program studi;
  - m. melakukan penilaian kelayakan LAM sebagai dasar pemberian izin melaksanakan Akreditasi dari Menteri;
  - n. melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap LAM dalam hal pengembangan instrumen dan pelaksanaan Akreditasi;
  - o. mengevaluasi kinerja LAM secara berkala dan melaporkan hasil serta rekomendasi kepada Menteri;
  - p. membangun serta mengembangkan jejaring dengan pemangku kepentingan di tingkat nasional dan internasional; dan
  - q. dapat mewakili pemerintah dalam forum internasional mengenai Akreditasi.
- (2) Dalam menjalankan tugas dan wewenang sebagaimana dimaksud pada ayat (1), BAN-PT dapat mengangkat tim asesor, tim ahli, dan panitia *ad hoc*.

Paragraf 5  
Lembaga Akreditasi Mandiri

Pasal 91

- (1) LAM dibentuk oleh pemrakarsa yang terdiri atas unsur:
  - a. organisasi profesi yang berbadan hukum; dan
  - b. asosiasi unit pengelola program studi yang berbadan hukum.
- (2) LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berbentuk badan hukum atau merupakan bagian dari badan hukum.
- (3) Badan hukum LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (2):
  - a. berbeda dengan badan hukum asosiasi unit pengelola program studi; dan
  - b. bersifat nirlaba.
- (4) Pembentukan LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat melibatkan perwakilan dari dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja.
- (5) LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) juga dapat dibentuk oleh badan hukum dari dunia usaha, dunia industri, atau dunia kerja dengan melibatkan:
  - a. organisasi profesi yang berbadan hukum; dan/atau
  - b. asosiasi unit pengelola program studi yang berbadan hukum.
- (6) LAM mengajukan permohonan izin untuk melaksanakan Akreditasi kepada Menteri melalui BAN-PT.
- (7) Menteri atas rekomendasi BAN-PT memberikan izin kepada LAM untuk melaksanakan Akreditasi.

Pasal 92

Tugas dan wewenang LAM:

- a. menyusun dan menetapkan instrumen Akreditasi program studi yang sejalan dengan sistem akreditasi nasional dan kebijakan di sektor pendidikan tinggi;
- b. mengembangkan sistem informasi Akreditasi dengan mengacu pada dan terintegrasi dengan sistem informasi Akreditasi BAN-PT dan PD Dikti;
- c. melakukan Akreditasi program studi;
- d. menetapkan status Akreditasi program studi;
- e. menindaklanjuti keberatan yang diajukan oleh perguruan tinggi terhadap penetapan status Akreditasi program studi;
- f. membangun serta mengembangkan jejaring dengan pemangku kepentingan di tingkat nasional dan internasional;
- g. membantu Menteri menyusun instrumen evaluasi pembukaan program studi; dan
- h. menyampaikan laporan hasil Akreditasi secara berkala atau sewaktu-waktu apabila diperlukan kepada BAN-PT dengan tembusan kepada Menteri.

Pasal 93

- (1) Pendirian LAM harus melampirkan dokumen:
  - a. studi kelayakan;
  - b. rencana sumber daya manusia yang diperlukan untuk melakukan Akreditasi program studi;
  - c. rancangan prosedur operasi standar Akreditasi program studi;
  - d. sumber pendanaan minimal untuk 3 (tiga) tahun anggaran LAM;
  - e. rancangan satuan biaya pelaksanaan Akreditasi program studi sesuai bidangnya;
  - f. sarana dan prasarana LAM;
  - g. rancangan sistem penjaminan mutu internal LAM; dan
  - h. rancangan mekanisme penanganan keberatan yang diajukan oleh perguruan tinggi terhadap status Akreditasi program studi.
- (2) Studi kelayakan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a minimal memuat:
  - a. uraian identitas dan profil pemrakarsa;
  - b. latar belakang dan tujuan pendirian LAM;
  - c. visi dan misi LAM;
  - d. nama LAM yang akan digunakan;
  - e. rencana ruang lingkup rumpun, pohon, dan/atau cabang ilmu pengetahuan yang dibina program studi yang akan diakreditasi LAM;
  - f. bukti sumber pendanaan LAM minimal untuk 3 (tiga) tahun anggaran LAM;
  - g. rancangan alur proses Akreditasi LAM;
  - h. rancangan tata kelola LAM; dan
  - i. rancangan sistem penjaminan mutu layanan LAM.
- (3) Rancangan tata kelola LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf h minimal meliputi:
  - a. susunan organisasi;
  - b. sumber daya manusia serta pengembangannya;
  - c. sistem pengelolaan keuangan; dan
  - d. sarana dan prasarana.

Pasal 94

- (1) Prosedur pendirian LAM:
  - a. pemrakarsa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 91 ayat (1) mengusulkan pendirian LAM kepada Menteri dilengkapi dengan dokumen studi kelayakan;
  - b. Menteri menugaskan BAN-PT untuk melakukan penilaian terhadap dokumen studi kelayakan sebagaimana dimaksud dalam huruf a;
  - c. BAN-PT menyampaikan hasil penilaian dokumen studi kelayakan LAM kepada Menteri untuk memperoleh persetujuan pendirian LAM;
  - d. dalam hal Menteri memberikan persetujuan pendirian LAM, pemrakarsa membentuk badan

- hukum yang bersifat nirlaba sesuai dengan ketentuan perundang-undangan;
- e. dalam hal Menteri tidak memberikan persetujuan pendirian LAM, pemrakarsa dapat mengajukan kembali usulan pendirian LAM; dan
  - f. setelah LAM memperoleh status badan hukum, Menteri menetapkan pengakuan LAM.
- (2) LAM dapat menjalankan fungsinya setelah mendapatkan penetapan pengakuan LAM dari Menteri dan memiliki badan hukum.

#### Pasal 95

- (1) LAM yang telah mengadopsi standar yang berlaku secara internasional dapat mengajukan diri untuk diakui sebagai lembaga akreditasi internasional oleh Menteri.
- (2) LAM yang diakui sebagai lembaga akreditasi internasional oleh Menteri dapat memberikan status terakreditasi secara internasional kepada program studi yang memenuhi standar yang berlaku secara internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1).
- (3) Program studi dengan status terakreditasi sementara, terakreditasi, atau terakreditasi unggul dapat mengajukan permohonan Akreditasi ulang kepada LAM untuk mendapatkan status terakreditasi secara internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (2).
- (4) Status terakreditasi secara internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (3) diberikan untuk masa berlaku yang ditetapkan oleh LAM.
- (5) Perpanjangan status terakreditasi secara internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dilaksanakan dengan mekanisme yang ditetapkan oleh LAM.

#### Pasal 96

- (1) Susunan organisasi, kepengurusan, dan tata kelola LAM diatur dalam anggaran dasar.
- (2) Pendanaan LAM bersumber dari masyarakat dan/atau sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Kementerian menanggung biaya LAM untuk melakukan:
  - a. Akreditasi bagi program studi baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 77;
  - b. Akreditasi ulang bagi program studi yang berstatus terakreditasi sementara sebagaimana dimaksud dalam Pasal 78,sesuai standar biaya Akreditasi yang ditetapkan oleh Pemerintah.
- (4) LAM menetapkan biaya untuk melakukan Akreditasi ulang bagi program studi yang:
  - a. mengajukan status terakreditasi unggul sebagaimana dimaksud dalam Pasal 82;
  - b. diduga mengalami penurunan mutu sebagaimana dimaksud dalam Pasal 83;

- c. status Akreditasinya dari lembaga akreditasi internasional berakhir sebagaimana dimaksud dalam Pasal 87; dan
  - d. mengajukan status terakreditasi secara internasional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 95.
- (5) Biaya akreditasi ulang sebagaimana dimaksud pada ayat (4) ditanggung oleh program studi yang mengajukan Akreditasi.

#### Pasal 97

LAM diaudit oleh akuntan publik 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun dan diumumkan kepada Masyarakat.

#### Paragraf 7 Pengawasan

#### Pasal 98

- (1) Menteri melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi BAN-PT dan LAM.
- (2) BAN-PT melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan Akreditasi oleh LAM.
- (3) Pengawasan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan dalam bentuk evaluasi terhadap proses Akreditasi yang dilaksanakan oleh LAM setiap tahun.
- (4) Apabila berdasarkan hasil evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (3), LAM tidak melaksanakan proses Akreditasi sesuai dengan ketentuan, pelaksanaan Akreditasi oleh LAM dilakukan di bawah pembinaan dan pengawasan BAN-PT selama 1 (satu) tahun.
- (5) Jika setelah masa pembinaan oleh BAN-PT sebagaimana dimaksud pada ayat (4), LAM tidak melakukan proses Akreditasi sesuai ketentuan, BAN-PT merekomendasikan kepada Menteri untuk mencabut izin pelaksanaan Akreditasi oleh LAM dengan tembusan kepada LAM.
- (6) Dalam hal BAN-PT merekomendasikan kepada Menteri untuk mencabut izin pelaksanaan Akreditasi oleh LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (5), Menteri menugaskan Inspektorat Jenderal Kementerian untuk melakukan audit terhadap biaya asesmen yang belum diselesaikan atau dilaksanakan oleh LAM.
- (7) Setelah audit sebagaimana dimaksud pada ayat (6), Menteri memberikan waktu 3 (tiga) bulan kepada LAM sebelum mencabut izin melaksanakan Akreditasi.
- (8) Dalam jangka waktu 3 (tiga) bulan sebagaimana dimaksud pada ayat (7), LAM melakukan hal-hal sebagai berikut:
  - a. menyerahkan seluruh pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya kepada BAN-PT;
  - b. tidak menerima pengajuan Akreditasi baru;
  - c. mengembalikan sisa biaya asesmen untuk status terakreditasi ke kas negara; dan
  - d. mengembalikan sisa biaya asesmen untuk status terakreditasi unggul kepada perguruan tinggi.

- (9) Setelah jangka waktu 3 (tiga) bulan sebagaimana dimaksud pada ayat (7):
  - a. Menteri mencabut izin pelaksanaan Akreditasi oleh LAM; dan
  - b. BAN-PT mengambil alih tugas dan tanggung jawab LAM sampai dengan LAM dalam rumpun, pohon, dan/atau cabang ilmu pengetahuan yang sama terbentuk.

## BAB V PANGKALAN DATA PENDIDIKAN TINGGI

### Pasal 99

- (1) PD Dikti merupakan sumber data dan informasi utama bagi implementasi SPM Dikti.
- (2) Perguruan tinggi bertanggung jawab terhadap kebenaran dan ketepatan data dan informasi PD Dikti.
- (3) Perguruan tinggi melaporkan data dan informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti secara berkala minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.
- (4) Perguruan tinggi melaporkan status Akreditasi internasional kepada Kementerian melalui PD Dikti.
- (5) Perguruan tinggi dan Kementerian mengumumkan status Akreditasi perguruan tinggi dan program studi kepada masyarakat.

### Pasal 100

- (1) PD Dikti direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dikembangkan, dan dikelola oleh Kementerian.
- (2) Cakupan data dan informasi pada PD Dikti dikembangkan secara berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan penjaminan mutu pendidikan tinggi.

## BAB VI KETENTUAN PERALIHAN

### Pasal 101

LAM yang telah terbentuk berdasarkan surat persetujuan Menteri sebelum Peraturan Menteri ini berlaku tetap melaksanakan tugasnya sesuai dengan Peraturan Menteri ini dan diberikan izin pelaksanaan Akreditasi oleh Menteri paling lama 1 (satu) bulan sejak Peraturan Menteri ini diundangkan.

### Pasal 102

- (1) Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku:
  - a. program studi dan perguruan tinggi yang terakreditasi dengan peringkat Akreditasi A, Unggul, B, Baik Sekali, C, dan Baik dari BAN-PT dan LAM yang masih berlaku saat Peraturan Menteri ini



- diundangkan, peringkatnya tetap berlaku hingga masa berlakunya selesai;
- b. instrumen dan tata cara Akreditasi yang disusun dan ditetapkan sebelum berlakunya Peraturan Menteri ini tetap digunakan BAN-PT dan LAM sampai dengan ditetapkannya instrumen dan tata cara Akreditasi sesuai dengan Peraturan Menteri ini; dan
  - c. perguruan tinggi dan/atau program studi yang tidak terakreditasi dan/atau belum mengajukan permohonan Akreditasi wajib mengajukan permohonan Akreditasi kepada BAN-PT dan/atau LAM paling lama 1 (satu) tahun sejak Peraturan Menteri ini diundangkan.
- (2) BAN-PT dan/atau LAM menindaklanjuti permohonan Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c selayaknya permohonan Akreditasi ulang sebagaimana dimaksud dalam Pasal 78.
  - (3) Perguruan tinggi yang tidak mengajukan permohonan Akreditasi kepada BAN-PT atau LAM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c dicabut izin penyelenggaraan perguruan tinggi atau program studinya oleh Menteri.
  - (4) Permohonan Akreditasi yang diajukan sebelum Peraturan Menteri ini berlaku diproses berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49).

## BAB VII KETENTUAN PENUTUP

### Pasal 103

- (1) Sebelum terbentuknya LAM, tugas dan wewenang LAM sesuai dengan Peraturan Menteri ini menjadi tugas dan wewenang BAN-PT.
- (2) BAN-PT dan LAM wajib menyusun dan menetapkan instrumen dan tata cara Akreditasi sesuai dengan Peraturan Menteri ini paling lama 2 (dua) tahun sejak Peraturan Menteri ini diundangkan.

### Pasal 104

Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku:

- a. pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi wajib menyesuaikan dengan Peraturan Menteri ini paling lama 2 (dua) tahun sejak Peraturan Menteri ini diundangkan;
- b. BAN-PT yang telah terbentuk sebelum Peraturan Menteri ini berlaku tetap melaksanakan tugasnya sesuai dengan Peraturan Menteri ini; dan
- c. anggota BAN-PT yang telah ditetapkan sebelum Peraturan Menteri ini berlaku tetap melaksanakan tugasnya sampai dengan akhir masa kerjanya.

#### Pasal 105

Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku, semua peraturan pelaksanaan dari Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1146) dinyatakan masih tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan dalam Peraturan Menteri ini.

#### Pasal 106

Pada saat Peraturan Menteri ini mulai berlaku:

- a. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49); dan
- d. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 tentang Standar Pendidikan Guru (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1146), dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

#### Pasal 107

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 16 Agustus 2023

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

NADIEM ANWAR MAKARIM

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 18 Agustus 2023

DIREKTUR JENDERAL  
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

ASEP N. MULYANA

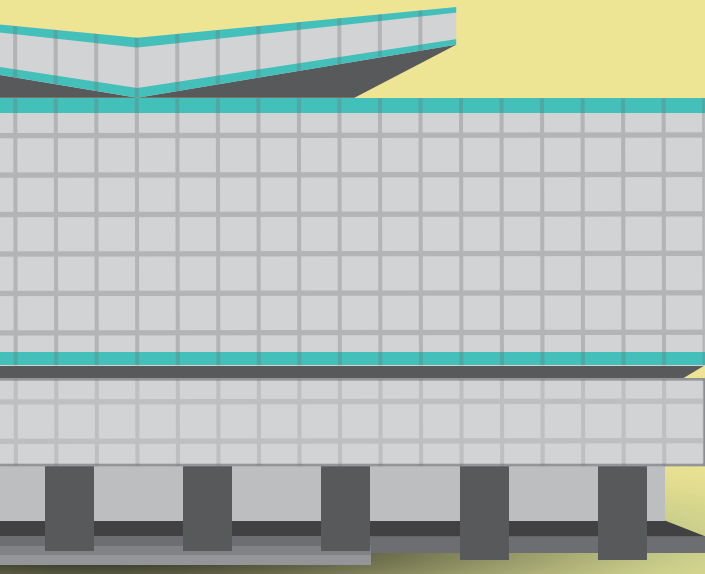
BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2023 NOMOR 638

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Kepala Biro Hukum  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,

ttd.

Ineke Indraswati  
NIP 197809262000122001





## Saluran Informasi dan Pengaduan seputar Pendidikan dan Kebudayaan:

Telepon: 021 5703303 / 57903020 ext. 2115

SMS: 0811976929

Faksimili: 021 5733125

Email: [pengaduan@kemdikbud.go.id](mailto:pengaduan@kemdikbud.go.id)

Laman: [ult.kemdikbud.go.id](http://ult.kemdikbud.go.id)



Kemdikbud.RI



Kemdikbud\_RI



kemdikbud.ri



KEMENDIKBUD RI



kemdikbud ri

**MERDEKA**  
**BELAJAR**